

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Progettazione e Gestione di eventi e imprese dell'Arte e dello Spettacolo
Città	PRATO
Codizione	0480106200300001
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	18	16	14	14

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>93</b>	96,0	177,7	172,3
		2015	<b>140</b>	117,0	181,9	178,3
		2016	<b>112</b>	121,0	184,9	176,5
		2017	<b>129</b>	116,0	204,1	174,3

		2018	<b>104</b>	106,0	222,1	183,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>75</b>	72,0	136,0	137,6
		2015	<b>120</b>	93,0	142,4	141,7
		2016	<b>93</b>	93,0	145,6	141,3
		2017	<b>113</b>	101,0	193,3	144,3
		2018	<b>84</b>	89,0	172,0	144,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>394</b>	313,0	590,9	505,5
		2015	<b>441</b>	337,0	607,9	529,2
		2016	<b>447</b>	370,0	622,3	531,2
		2017	<b>482</b>	383,0	634,1	513,1
		2018	<b>459</b>	387,0	672,7	545,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>266</b>	217,0	417,0	392,5
		2015	<b>308</b>	236,0	428,1	414,1
		2016	<b>314</b>	266,0	440,6	398,5
		2017	<b>352</b>	280,0	458,7	389,6
		2018	<b>304</b>	271,0	488,0	417,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>209</b>	155,0	308,3	297,1
		2015	<b>247</b>	177,0	321,6	318,7
		2016	<b>244</b>	194,0	335,9	312,0
		2017	<b>288</b>	211,0	359,9	305,8
		2018	<b>244</b>	203,0	380,0	328,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>24</b>	9,0	40,1	42,9
		2015	<b>26</b>	8,0	33,4	39,7
		2016	<b>25</b>	11,0	40,9	46,8
		2017	<b>30</b>	5,0	46,0	45,3
		2018	<b>26</b>	21,0	45,0	48,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	<b>56</b>	33,0	91,4	86,5
		2015	<b>59</b>	41,0	81,4	83,6
		2016	<b>67</b>	30,0	95,9	92,6
		2017	<b>67</b>	35,0	102,7	90,5
		2018	<b>60</b>	48,0	97,0	92,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	128	266	<b>48,1%</b>	63,0	217,0	29,0%	196,9	417,0	47,2%	195,9	392,5	49,9%
		2015	164	308	<b>53,2%</b>	76,0	236,0	32,2%	204,6	428,1	47,8%	205,3	414,1	49,6%
		2016	180	314	<b>57,3%</b>	81,0	266,0	30,5%	217,4	440,6	49,4%	202,6	398,5	50,8%
		2017	152	352	<b>43,2%</b>	62,0	280,0	22,1%	196,6	458,7	42,9%	186,6	389,6	47,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	24	56	<b>42,9%</b>	9,0	33,0	27,3%	40,1	91,4	43,9%	42,9	86,5	49,6%
		2015	26	59	<b>44,1%</b>	8,0	41,0	19,5%	33,4	81,4	41,1%	39,7	83,6	47,5%
		2016	25	67	<b>37,3%</b>	11,0	30,0	36,7%	40,9	95,9	42,6%	46,8	92,6	50,6%
		2017	30	67	<b>44,8%</b>	5,0	35,0	14,3%	46,0	102,7	44,8%	45,3	90,5	50,0%
		2018	26	60	<b>43,3%</b>	21,0	48,0	43,8%	45,0	97,0	46,4%	48,9	92,8	52,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	25	93	<b>26,9%</b>	21,0	96,0	21,9%	64,3	177,7	36,2%	70,2	172,3	40,8%
		2015	36	140	<b>25,7%</b>	36,0	117,0	30,8%	66,1	181,9	36,4%	76,3	178,3	42,8%
		2016	40	112	<b>35,7%</b>	38,0	121,0	31,4%	61,4	184,9	33,2%	72,9	176,5	41,3%
		2017	39	129	<b>30,2%</b>	33,0	116,0	28,4%	75,1	204,1	36,8%	69,5	174,3	39,9%
		2018	23	104	<b>22,1%</b>	39,0	106,0	36,8%	88,1	222,1	39,7%	73,5	183,0	40,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	266	12	<b>22,2</b>	217,0	11,0	19,7	461,0	14,0	32,9	368,8	14,5	25,5
		2015	308	13	<b>23,7</b>	236,0	13,0	18,2	493,9	15,1	32,6	392,4	15,3	25,7
		2016	314	13	<b>24,2</b>	266,0	13,0	20,5	521,0	16,0	32,6	424,4	16,7	25,4
		2017	352	14	<b>25,1</b>	280,0	13,0	21,5	546,0	17,3	31,6	459,7	18,7	24,6
		2018	304	12	<b>25,3</b>	271,0	13,0	20,8	575,3	16,4	35,0	489,5	19,0	25,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	23	48	<b>47,9%</b>	11,0	26,0	42,3%	30,0	72,1	41,6%	27,3	65,4	41,8%
		2016	17	42	<b>40,5%</b>	13,0	32,0	40,6%	23,6	66,3	35,6%	24,3	64,9	37,4%
		2017	29	51	<b>56,9%</b>	12,0	21,0	57,1%	31,9	75,0	42,5%	28,2	65,3	43,1%
		2018	33	51	<b>64,7%</b>	8,0	23,0	34,8%	28,3	76,9	36,8%	26,9	68,0	39,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	2015	21	48	<b>43,8%</b>	10,0	26,0	38,5%	24,7	72,1	34,3%	25,7	72,3	35,6%
		2016	15	42	<b>35,7%</b>	12,0	32,0	37,5%	20,0	66,3	30,2%	23,6	72,1	32,7%
		2017	29	51	<b>56,9%</b>	9,0	21,0	42,9%	26,0	75,0	34,7%	26,3	72,9	36,0%

iC06BIS	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	31	51	<b>60,8%</b>	7,0	23,0	30,4%	24,6	76,9	32,0%	26,3	76,3	34,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	21	42	<b>50,0%</b>	10,0	21,0	47,6%	24,7	63,9	38,7%	25,7	65,1	39,5%
		2016	15	30	<b>50,0%</b>	12,0	24,0	50,0%	20,0	42,6	47,0%	23,6	46,3	50,9%
		2017	29	40	<b>72,5%</b>	9,0	16,0	56,3%	26,0	49,7	52,3%	26,3	48,2	54,5%
		2018	31	42	<b>73,8%</b>	7,0	15,0	46,7%	24,6	47,0	52,3%	26,3	46,4	56,7%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7	10	<b>70,0%</b>	7,0	7,5	93,3%	5,4	6,1	89,4%	5,2	5,7	92,1%
		2015	7	9	<b>77,8%</b>	8,0	9,0	88,9%	7,9	8,9	88,7%	7,3	7,9	92,0%
		2016	7	9	<b>77,8%</b>	9,0	9,0	100,0%	8,4	9,1	92,1%	7,8	8,5	92,0%
		2017	7	9	<b>77,8%</b>	9,0	9,0	100,0%	9,6	10,1	94,4%	9,6	10,4	92,9%
		2018	8	9	<b>88,9%</b>	9,0	9,0	100,0%	10,0	10,7	93,3%	9,8	10,6	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	17	9.366	<b>1,8‰</b>	0,0	5.229,0	0,0‰	20,9	14.578,6	1,4‰	103,8	14.214,1	7,3‰

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	36	11.229	<b>3,2%</b>	36,0	6.178,0	5,8%	88,3	15.456,7	5,7%	106,8	15.220,0	7,0%
		2016	63	12.392	<b>5,1%</b>	33,0	6.898,0	4,8%	62,6	15.869,0	3,9%	134,9	14.767,6	9,1%
		2017	127	11.134	<b>11,4%</b>	15,0	6.419,0	2,3%	105,4	14.986,3	7,0%	135,2	13.791,1	9,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	24	<b>0,0%</b>	0,0	9,0	0,0%	0,7	40,1	17,8%	2,6	45,6	57,5%
		2015	1	26	<b>38,5%</b>	0,0	8,0	0,0%	0,6	33,4	17,1%	3,0	45,0	66,7%
		2016	0	25	<b>0,0%</b>	0,0	11,0	0,0%	1,3	40,9	31,5%	3,3	49,8	65,3%
		2017	0	30	<b>0,0%</b>	0,0	5,0	0,0%	1,3	46,0	28,0%	2,7	47,9	56,4%
		2018	3	26	<b>115,4%</b>	0,0	21,0	0,0%	2,3	45,0	50,8%	4,3	51,8	83,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	93	<b>10,8%</b>	7,0	96,0	72,9%	7,0	177,7	39,4%	7,2	172,3	41,7%
		2015	4	140	<b>28,6%</b>	10,0	117,0	85,5%	6,4	181,9	35,3%	7,5	178,3	41,9%
		2016	2	112	<b>17,9%</b>	11,0	121,0	90,9%	7,4	184,9	40,2%	7,7	176,5	43,5%
		2017	1	129	<b>7,8%</b>	6,0	116,0	51,7%	10,6	204,1	51,8%	8,1	174,3	46,4%
		2018	2	104	<b>19,2%</b>	6,0	106,0	56,6%	16,4	222,1	74,0%	9,5	183,0	52,0%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	29,3	60,0	<b>48,8%</b>	21,0	60,0	34,9%	29,5	60,0	49,2%	30,6	60,0	50,9%
		2015	33,0	60,0	<b>54,9%</b>	25,3	60,0	42,1%	30,6	60,0	51,0%	31,4	60,0	52,4%
		2016	39,6	60,0	<b>66,0%</b>	19,4	60,0	32,3%	31,6	60,0	52,6%	32,8	60,0	54,6%
		2017	29,5	60,0	<b>49,2%</b>	23,5	60,0	39,2%	27,6	60,0	46,0%	30,2	60,0	50,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	56	75	<b>74,7%</b>	43,0	72,0	59,7%	91,6	136,0	67,3%	96,9	137,6	70,5%
		2015	96	120	<b>80,0%</b>	60,0	93,0	64,5%	105,0	142,4	73,7%	103,4	141,7	72,9%
		2016	76	93	<b>81,7%</b>	53,0	93,0	57,0%	101,4	145,6	69,7%	102,6	141,3	72,6%
		2017	84	113	<b>74,3%</b>	62,0	101,0	61,4%	133,0	193,3	68,8%	103,9	144,3	72,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	47	75	<b>62,7%</b>	32,0	72,0	44,4%	77,1	136,0	56,7%	82,5	137,6	60,0%
		2015	85	120	<b>70,8%</b>	42,0	93,0	45,2%	87,6	142,4	61,5%	88,5	141,7	62,5%
		2016	72	93	<b>77,4%</b>	31,0	93,0	33,3%	86,6	145,6	59,5%	88,8	141,3	62,8%
		2017	69	113	<b>61,1%</b>	46,0	101,0	45,5%	109,0	193,3	56,4%	87,8	144,3	60,8%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU	2014	47	75	<b>62,7%</b>	32,0	72,0	44,4%	77,1	136,0	56,7%	82,5	137,6	60,0%
		2015	85	120	<b>70,8%</b>	42,0	93,0	45,2%	87,7	142,4	61,6%	88,7	141,7	62,6%

iC15BIS	previsti al I anno **	2016	72	93	<b>77,4%</b>	32,0	93,0	34,4%	86,9	145,6	59,7%	89,1	141,3	63,0%
		2017	70	113	<b>61,9%</b>	46,0	101,0	45,5%	109,2	193,3	56,5%	88,1	144,3	61,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	27	75	<b>36,0%</b>	17,0	72,0	23,6%	50,9	136,0	37,4%	56,8	137,6	41,3%
		2015	57	120	<b>47,5%</b>	29,0	93,0	31,2%	56,9	142,4	39,9%	57,1	141,7	40,3%
		2016	60	93	<b>64,5%</b>	13,0	93,0	14,0%	61,1	145,6	42,0%	62,0	141,3	43,9%
		2017	43	113	<b>38,1%</b>	30,0	101,0	29,7%	66,2	193,3	34,2%	55,7	144,3	38,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	29	75	<b>38,7%</b>	17,0	72,0	23,6%	51,1	136,0	37,6%	56,9	137,6	41,4%
		2015	57	120	<b>47,5%</b>	29,0	93,0	31,2%	56,9	142,4	39,9%	57,3	141,7	40,4%
		2016	60	93	<b>64,5%</b>	14,0	93,0	15,1%	61,3	145,6	42,1%	62,1	141,3	43,9%
		2017	44	113	<b>38,9%</b>	31,0	101,0	30,7%	67,0	193,3	34,7%	56,2	144,3	39,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	45	89	<b>50,6%</b>	16,0	79,0	20,3%	59,0	161,0	36,6%	58,5	148,4	39,4%
		2015	24	100	<b>24,0%</b>	12,0	85,0	14,1%	58,7	162,3	36,1%	55,9	141,7	39,5%
		2016	45	96	<b>46,9%</b>	19,0	96,0	19,8%	54,1	133,1	40,7%	56,4	127,5	44,2%
		2017	31	75	<b>41,3%</b>	18,0	72,0	25,0%	60,9	136,0	44,7%	62,1	137,6	45,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	24	42	<b>57,1%</b>	16,0	29,0	55,2%	44,7	81,2	55,0%	46,3	79,6	58,1%
		2016	21	51	<b>41,2%</b>	13,0	18,0	72,2%	57,3	98,2	58,4%	54,5	88,4	61,6%
		2017	33	56	<b>58,9%</b>	22,0	31,0	71,0%	63,1	100,3	63,0%	56,6	89,2	63,4%
		2018	38	60	<b>63,3%</b>	33,0	46,0	71,7%	63,7	98,6	64,6%	58,9	89,7	65,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	510	915	<b>55,7%</b>	510,0	600,0	85,0%	829,6	1.436,9	57,7%	880,3	1.339,4	65,7%
		2015	576	1.017	<b>56,6%</b>	684,0	792,0	86,4%	790,0	1.476,1	53,5%	888,1	1.393,4	63,7%
		2016	540	1.017	<b>53,1%</b>	612,0	720,0	85,0%	802,3	1.481,6	54,2%	945,2	1.445,8	65,4%
		2017	504	1.017	<b>49,6%</b>	540,0	720,0	75,0%	917,6	1.722,6	53,3%	1.051,3	1.670,3	62,9%
		2018	468	1.017	<b>46,0%</b>	432,0	756,0	57,1%	835,7	1.931,6	43,3%	1.033,1	1.801,9	57,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	60	75	<b>80,0%</b>	50,0	72,0	69,4%	101,0	136,0	74,3%	105,4	137,6	76,6%
		2015	100	120	<b>83,3%</b>	70,0	93,0	75,3%	113,0	142,4	79,3%	111,9	141,7	79,0%
		2016	78	93	<b>83,9%</b>	63,0	93,0	67,7%	111,4	145,6	76,5%	112,4	141,3	79,6%
		2017	91	113	<b>80,5%</b>	69,0	101,0	68,3%	145,3	193,3	75,2%	113,0	144,3	78,3%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	16	100	<b>16,0%</b>	5,0	85,0	5,9%	37,7	162,3	23,2%	39,1	141,7	27,6%
		2015	31	96	<b>32,3%</b>	8,0	96,0	8,3%	34,9	133,1	26,2%	40,0	127,5	31,4%
		2016	18	75	<b>24,0%</b>	9,0	72,0	12,5%	41,0	136,0	30,1%	43,1	137,6	31,3%
		2017	25	120	<b>20,8%</b>	20,0	93,0	21,5%	40,3	142,4	28,3%	43,1	141,7	30,4%
		2018	1	93	<b>1,1%</b>	0,0	93,0	0,0%	3,4	145,6	2,4%	7,7	141,3	5,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	75	<b>2,7%</b>	3,0	72,0	4,2%	5,7	136,0	4,2%	4,4	137,6	3,2%
		2015	2	120	<b>1,7%</b>	4,0	93,0	4,3%	3,7	142,4	2,6%	4,3	141,7	3,0%
		2016	0	93	<b>0,0%</b>	3,0	93,0	3,2%	4,1	145,6	2,8%	4,0	141,3	2,8%
		2017	6	113	<b>5,3%</b>	2,0	101,0	2,0%	5,7	193,3	2,9%	4,1	144,3	2,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	32	89	<b>36,0%</b>	50,0	79,0	63,3%	75,7	161,0	47,0%	66,0	148,4	44,5%
		2015	40	100	<b>40,0%</b>	55,0	85,0	64,7%	72,8	162,3	44,9%	59,2	141,7	41,8%
		2016	36	96	<b>37,5%</b>	63,0	96,0	65,6%	55,4	133,1	41,6%	49,6	127,5	38,9%
		2017	21	75	<b>28,0%</b>	36,0	72,0	50,0%	52,6	136,0	38,7%	52,5	137,6	38,1%
		2018	32	120	<b>26,7%</b>	45,0	93,0	48,4%	54,7	142,4	38,4%	53,6	141,7	37,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	31	42	<b>73,8%</b>	22,0	29,0	75,9%	59,5	81,2	73,3%	62,7	79,6	78,7%
		2016	36	51	<b>70,6%</b>	16,0	18,0	88,9%	76,3	98,2	77,8%	72,8	88,4	82,3%
		2017	43	56	<b>76,8%</b>	28,0	31,0	90,3%	80,6	100,3	80,3%	72,6	89,2	81,4%
		2018	50	60	<b>83,3%</b>	40,0	46,0	87,0%	83,1	98,6	84,3%	77,2	89,7	86,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
---------	--	-----------------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	394	7,6	<b>51,7</b>	313,0	5,0	62,6	646,3	12,0	54,0	509,1	11,2	45,6
	2015	441	8,5	<b>52,0</b>	337,0	6,6	51,1	690,0	12,3	56,1	534,7	11,6	46,0
	2016	447	8,5	<b>52,7</b>	370,0	6,0	61,7	724,3	12,3	58,7	568,6	12,0	47,2
	2017	482	8,5	<b>56,9</b>	383,0	6,0	63,8	746,3	14,4	52,0	605,8	13,9	43,5
	2018	459	8,5	<b>54,2</b>	387,0	6,3	61,4	791,4	16,1	49,2	643,1	15,0	42,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	110	2,5	<b>44,0</b>	108,0	2,3	48,0	221,9	3,2	70,4	171,0	3,2	53,4
	2015	158	3,0	<b>52,7</b>	128,0	3,0	42,7	240,0	6,4	37,6	184,9	4,5	40,8
	2016	136	3,0	<b>45,3</b>	134,0	2,7	49,6	236,3	6,5	36,6	197,3	5,1	38,8
	2017	142	3,0	<b>47,3</b>	132,0	2,7	48,9	257,1	7,1	36,2	213,6	5,8	37,0
	2018	112	3,0	<b>37,3</b>	125,0	3,0	41,7	273,6	7,1	38,7	225,3	5,5	40,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile											

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)



**Commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale**  
**CdS Progeas – L3**  
**Università degli Studi di Firenze**

La capacità di attrazione degli studenti da parte del CdS si mantiene buona sebbene si riscontri una leggera flessione rispetto all'anno precedente sostanzialmente in linea con l'altro CdS di classe 3 dell'Ateneo e che può essere considerata fisiologica dell'andamento del CdS che tende ad alternare annate con maggiore numero di iscritti ad annate meno frequentate. Ciò è confermato sia per quanto riguarda gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a – 112, 129, 104, rispettivamente per gli anni 2016, 2017 e 2018) sia per quanto riguarda gli immatricolati puri (iC00b – 93, 113, 84, rispettivamente per gli anni 2016, 2017 e 2018). Riguardo a questi due parametri, il CdS nel 2018 ha registrato un numero di iscrizioni e immatricolazioni in linea con le medie degli anni passati e sicuramente è più coerente con la capacità di ricezione delle strutture e delle attività formative (in particolare per quanto riguarda la frequenza ai laboratori). Il numero di iscritti (e immatricolati) è stabilmente inferiore alla media dei corsi non telematici dell'area geografica omogenea e dei corsi non telematici a livello nazionale. Questo parametro rappresenta agli occhi di chi scrive un valore aggiunto poiché consente una migliore efficacia dell'attività didattica. Infatti, un numero di iscritti compreso tra i 110 e i 120 rappresenta il valore ottimale per le caratteristiche del CdS, tradizionalmente caratterizzato da una rilevante offerta di laboratori, ed è coerente con la soglia fissata quando il corso era a numero programmato.

Discreta si conferma anche la capacità di attrazione di studenti provenienti da altre regioni (iC03), sebbene in flessione e inferiore rispetto agli altri CdS della stessa classe di laurea (22,10% nel 2018).

Dal punto di vista della regolarità del percorso di studio degli studenti iscritti, tradizionale fiore all'occhiello del CdS, il Progeas registra una flessione rispetto al trend di crescita degli ultimi anni pur mantenendo una performance migliore rispetto all'altro corso L3 attivo in Ateneo e sostanzialmente in linea con la media nazionale. La percentuale degli studenti iscritti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) si è assestata al 43,2% per il 2017 contro il 22,10% dell'altro CdS di L3 e il 47,9% nazionale. Il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), si è stabilizzata sul 43,3% in linea con l'altro CdS di L3 di Ateneo e con la media dei CdS dell'area geografica di riferimento.

La percentuale di CFU conseguiti in media dagli studenti Progeas al 1 anno rispetto ai CFU da conseguire (iC13) è ottimo e si attesta nel 2017 intorno al 50%, in flessione rispetto all'eccezionale picco del 2016 (66%), ma sensibilmente superiore rispetto all'altro CdS della L3 di Ateneo (39,2%), superiore al dato della media dell'area geografica (46%) e in linea con quello nazionale (50,3%).

La regolarità del percorso di studio è evidenziata inoltre dalla percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso CdS (iC14). Da questo punto di vista il Progeas spicca a livello nazionale con il suo 74,3% contro il 61,4% dell'altro CdS L3 di Ateneo e il 72% della media nazionale.

Tra coloro che proseguono al secondo anno nello stesso CdS, quelli che hanno acquisito almeno 40 CFU nel primo anno del Progeas sono il 38,1%. Questo è forse il dato il più importante per valutare la qualità dell'organizzazione della didattica. Il risultato è superiore rispetto a quello conseguito dall'altro CdS L3 di Ateneo (29,7%) e dai CdS della stessa area geografica (34,2%) ed è in linea con la media nazionale (38,6%).

Gli studenti del Progeas, dunque, oltre a confermare in gran parte la loro scelta negli anni successivi al primo, dimostrano anche una rilevante capacità di conseguire un elevato numero di crediti. Tale situazione è in parte dovuta anche alla buona organizzazione dell'attività formativa del Corso.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è pari al 41,3% nel 2017, in leggera flessione rispetto all'anno precedente ma comunque superiore rispetto a quella relativa all'altro CdS L3 di Ateneo (25%) e leggermente inferiore rispetto alla media dei CdS dell'area geografica (44,7%) e alla media nazionale (45,1%).

Il CdS Progeas si contraddistingue nettamente dagli altri CdS per la bassa percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) che per il 2018 si attesta al 26,7%, un dato da considerarsi eccellente se paragonato con i risultati ottenuti dagli altri CdS della stessa classe (48,4% dell'altro CdS di Ateneo, 38,4% dei CdS della stessa area geografica, 37,9% di tutti i CdS a livello nazionale).

La percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è leggermente inferiore rispetto all'anno precedente e si è attestata nel 2017 al 20,8%, in linea con l'altro CdS L3 di Ateneo (21,5%). Tuttavia, con i dati a nostra disposizione, non è possibile individuare una tendenza chiara negli anni.

Il CdS si contraddistingue in positivo anche dal punto di vista della capacità di immissione dei laureati nel mondo del lavoro (indicatori iC06, iC06BIS, iC06TER). In particolar modo, la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita (iC06BIS) è stata negli anni passati stabilmente sopra la media di Ateneo, dell'area geografica e di quella nazionale, ed è ulteriormente migliorata, raggiungendo per i laureati 2018 l'eccellente percentuale del 60,8%, dato che pone il Progeas ben al di sopra degli altri CdS (30,4% dell'altro CdS di Ateneo, 31,2% dei CdS della stessa area geografica, 35,1% di tutti i CdS a livello nazionale).

La dotazione di personale a tempo indeterminato (rapporto studenti regolari /docenti – iC05) si conferma in linea con la media nazionale (25%) e superiore all'altro CdS L3 di Ateneo, nonostante il Progeas si caratterizzi per un'offerta didattica di tipo professionalizzante e preveda che diverse attività formative siano affidate a professionisti del settore della cultura. Le specificità dell'offerta formativa sono meglio evidenziate dal parametro iC19 – Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, per il quale il Progeas si attesta intorno al 46%, dato in linea con quello medio dell'area geografica ma sensibilmente inferiore rispetto all'altro CdS L3 di Ateneo (57,1%).

Il carattere multidisciplinare del CdS emerge inoltre dalla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08) che per il Progeas è pari al 88,9% contro una media nazionale del 92,5%. Il CdS può comunque vantare un'elevata dotazione di docenti strutturati appartenenti a SSD affini e integrativi (es. Economia e gestione delle imprese, Telematica, Diritto Pubblico).

Dal punto di vista dell'internazionalizzazione, si riscontra nel 2018 un ulteriore sensibile incremento dei crediti ottenuti all'estero dagli studenti regolari (127 nel 2017, contro 63 nel 2016 e 36 nel 2015), risultato che ha fatto salire all'11,4 per mille il numero dei crediti acquisiti all'estero sul totale e che posiziona il CdS Progeas al di sopra dei valori conseguiti dall'altro CdS L3 dell'Ateneo (2,3 per mille), dei CdS dell'area geografica omogenea (7 per mille) e della media nazionale (9,8 per mille).

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) si mostra in netto recupero attestandosi all'83,3% sostanzialmente in linea con quelli locali, dell'area geografica e nazionali.

Simile andamento si riscontra per la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18), in continua crescita e attestatosi al 63,3% nel 2018, ancora inferiore rispetto al risultato dell'altro CdS L3 di Ateneo ma sostanzialmente in linea con la media degli altri CdS dell'area geografica e nazionali.

Prato, 25 novembre 2019

Per il Gruppo di Riesame  
Dott. Claudio Becagli  
Prof.ssa Francesca Simoncini