

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Progettazione e Gestione di eventi e imprese dell'Arte e dello Spettacolo
Città	PRATO
Codizione	0480106200300001
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	18	16	14	14

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>93</b>	96,0	177,7	172,3
		2015	<b>140</b>	117,0	181,9	178,3
		2016	<b>112</b>	121,0	184,9	176,5
		2017	<b>129</b>	116,0	204,1	174,3

		2018	<b>104</b>	106,0	222,1	183,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>75</b>	72,0	136,0	137,6
		2015	<b>120</b>	93,0	142,4	141,7
		2016	<b>93</b>	93,0	145,6	141,3
		2017	<b>113</b>	101,0	193,3	144,3
		2018	<b>84</b>	89,0	172,0	144,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>394</b>	313,0	590,9	505,5
		2015	<b>441</b>	337,0	607,9	529,2
		2016	<b>447</b>	370,0	622,3	531,2
		2017	<b>482</b>	383,0	634,1	513,1
		2018	<b>459</b>	387,0	672,7	545,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>266</b>	217,0	417,0	392,5
		2015	<b>308</b>	236,0	428,1	414,1
		2016	<b>314</b>	266,0	440,6	398,5
		2017	<b>352</b>	280,0	458,7	389,6
		2018	<b>304</b>	271,0	488,0	417,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>209</b>	155,0	308,3	297,1
		2015	<b>247</b>	177,0	321,6	318,7
		2016	<b>244</b>	194,0	335,9	312,0
		2017	<b>288</b>	211,0	359,9	305,8
		2018	<b>244</b>	203,0	380,0	328,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>24</b>	9,0	40,1	42,9
		2015	<b>26</b>	8,0	33,4	39,7
		2016	<b>25</b>	11,0	40,9	46,8
		2017	<b>30</b>	5,0	46,0	45,3
		2018	<b>26</b>	21,0	45,0	48,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	<b>56</b>	33,0	91,4	86,5
		2015	<b>59</b>	41,0	81,4	83,6
		2016	<b>67</b>	30,0	95,9	92,6
		2017	<b>67</b>	35,0	102,7	90,5
		2018	<b>60</b>	48,0	97,0	92,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	128	266	<b>48,1%</b>	63,0	217,0	29,0%	196,9	417,0	47,2%	195,9	392,5	49,9%
		2015	164	308	<b>53,2%</b>	76,0	236,0	32,2%	204,6	428,1	47,8%	205,3	414,1	49,6%
		2016	180	314	<b>57,3%</b>	81,0	266,0	30,5%	217,4	440,6	49,4%	202,6	398,5	50,8%
		2017	152	352	<b>43,2%</b>	62,0	280,0	22,1%	196,6	458,7	42,9%	186,6	389,6	47,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	24	56	<b>42,9%</b>	9,0	33,0	27,3%	40,1	91,4	43,9%	42,9	86,5	49,6%
		2015	26	59	<b>44,1%</b>	8,0	41,0	19,5%	33,4	81,4	41,1%	39,7	83,6	47,5%
		2016	25	67	<b>37,3%</b>	11,0	30,0	36,7%	40,9	95,9	42,6%	46,8	92,6	50,6%
		2017	30	67	<b>44,8%</b>	5,0	35,0	14,3%	46,0	102,7	44,8%	45,3	90,5	50,0%
		2018	26	60	<b>43,3%</b>	21,0	48,0	43,8%	45,0	97,0	46,4%	48,9	92,8	52,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	25	93	<b>26,9%</b>	21,0	96,0	21,9%	64,3	177,7	36,2%	70,2	172,3	40,8%
		2015	36	140	<b>25,7%</b>	36,0	117,0	30,8%	66,1	181,9	36,4%	76,3	178,3	42,8%
		2016	40	112	<b>35,7%</b>	38,0	121,0	31,4%	61,4	184,9	33,2%	72,9	176,5	41,3%
		2017	39	129	<b>30,2%</b>	33,0	116,0	28,4%	75,1	204,1	36,8%	69,5	174,3	39,9%
		2018	23	104	<b>22,1%</b>	39,0	106,0	36,8%	88,1	222,1	39,7%	73,5	183,0	40,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	266	12	<b>22,2</b>	217,0	11,0	19,7	461,0	14,0	32,9	368,8	14,5	25,5
		2015	308	13	<b>23,7</b>	236,0	13,0	18,2	493,9	15,1	32,6	392,4	15,3	25,7
		2016	314	13	<b>24,2</b>	266,0	13,0	20,5	521,0	16,0	32,6	424,4	16,7	25,4
		2017	352	14	<b>25,1</b>	280,0	13,0	21,5	546,0	17,3	31,6	459,7	18,7	24,6
		2018	304	12	<b>25,3</b>	271,0	13,0	20,8	575,3	16,4	35,0	489,5	19,0	25,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	23	48	<b>47,9%</b>	11,0	26,0	42,3%	30,0	72,1	41,6%	27,3	65,4	41,8%
		2016	17	42	<b>40,5%</b>	13,0	32,0	40,6%	23,6	66,3	35,6%	24,3	64,9	37,4%
		2017	29	51	<b>56,9%</b>	12,0	21,0	57,1%	31,9	75,0	42,5%	28,2	65,3	43,1%
		2018	33	51	<b>64,7%</b>	8,0	23,0	34,8%	28,3	79,2	35,8%	25,3	63,1	40,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	2015	21	48	<b>43,8%</b>	10,0	26,0	38,5%	24,7	72,1	34,3%	25,7	72,3	35,6%
		2016	15	42	<b>35,7%</b>	12,0	32,0	37,5%	20,0	66,3	30,2%	23,6	72,1	32,7%
		2017	29	51	<b>56,9%</b>	9,0	21,0	42,9%	26,0	75,0	34,7%	26,3	72,9	36,0%

iC06BIS	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	31	51	<b>60,8%</b>	7,0	23,0	30,4%	24,7	79,2	31,2%	24,8	70,8	35,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	21	42	<b>50,0%</b>	10,0	21,0	47,6%	24,7	63,9	38,7%	25,7	65,1	39,5%
		2016	15	30	<b>50,0%</b>	12,0	24,0	50,0%	20,0	42,6	47,0%	23,6	46,3	50,9%
		2017	29	40	<b>72,5%</b>	9,0	16,0	56,3%	26,0	49,7	52,3%	26,3	48,2	54,5%
		2018	31	42	<b>73,8%</b>	7,0	15,0	46,7%	24,7	47,2	52,3%	24,8	43,0	57,7%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7	10	<b>70,0%</b>	7,0	7,5	93,3%	5,4	6,1	89,4%	5,2	5,7	92,1%
		2015	7	9	<b>77,8%</b>	8,0	9,0	88,9%	7,9	8,9	88,7%	7,3	7,9	92,0%
		2016	7	9	<b>77,8%</b>	9,0	9,0	100,0%	8,4	9,1	92,1%	7,8	8,5	92,0%
		2017	7	9	<b>77,8%</b>	9,0	9,0	100,0%	9,6	10,1	94,4%	9,6	10,4	92,9%
		2018	8	9	<b>88,9%</b>	9,0	9,0	100,0%	10,0	10,7	93,3%	9,8	10,6	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	17	9.366	<b>1,8‰</b>	0,0	5.229,0	0,0‰	20,9	14.578,6	1,4‰	103,8	14.214,1	7,3‰

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	36	11.229	<b>3,2%</b>	36,0	6.178,0	5,8%	88,3	15.456,7	5,7%	106,8	15.220,0	7,0%
		2016	63	12.392	<b>5,1%</b>	33,0	6.898,0	4,8%	62,6	15.869,0	3,9%	134,9	14.767,6	9,1%
		2017	127	11.134	<b>11,4%</b>	15,0	6.419,0	2,3%	105,4	14.986,3	7,0%	135,2	13.791,1	9,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	24	<b>0,0%</b>	0,0	9,0	0,0%	0,7	40,1	17,8%	2,6	45,6	57,5%
		2015	1	26	<b>38,5%</b>	0,0	8,0	0,0%	0,6	33,4	17,1%	3,0	45,0	66,7%
		2016	0	25	<b>0,0%</b>	0,0	11,0	0,0%	1,3	40,9	31,5%	3,3	49,8	65,3%
		2017	0	30	<b>0,0%</b>	0,0	5,0	0,0%	1,3	46,0	28,0%	2,7	47,9	56,4%
		2018	3	26	<b>115,4%</b>	0,0	21,0	0,0%	2,3	45,0	50,8%	4,3	51,8	83,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	93	<b>10,8%</b>	7,0	96,0	72,9%	7,0	177,7	39,4%	7,2	172,3	41,7%
		2015	4	140	<b>28,6%</b>	10,0	117,0	85,5%	6,4	181,9	35,3%	7,5	178,3	41,9%
		2016	2	112	<b>17,9%</b>	11,0	121,0	90,9%	7,4	184,9	40,2%	7,7	176,5	43,5%
		2017	1	129	<b>7,8%</b>	6,0	116,0	51,7%	10,6	204,1	51,8%	8,1	174,3	46,4%
		2018	2	104	<b>19,2%</b>	6,0	106,0	56,6%	16,4	222,1	74,0%	9,5	183,0	52,0%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	29,3	60,0	<b>48,8%</b>	21,0	60,0	34,9%	29,5	60,0	49,2%	30,6	60,0	50,9%
		2015	33,0	60,0	<b>54,9%</b>	25,3	60,0	42,1%	30,6	60,0	51,0%	31,4	60,0	52,4%
		2016	39,6	60,0	<b>66,0%</b>	19,4	60,0	32,3%	31,6	60,0	52,6%	32,8	60,0	54,6%
		2017	29,5	60,0	<b>49,2%</b>	23,5	60,0	39,2%	27,6	60,0	46,0%	30,2	60,0	50,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	56	75	<b>74,7%</b>	43,0	72,0	59,7%	91,6	136,0	67,3%	96,9	137,6	70,5%
		2015	96	120	<b>80,0%</b>	60,0	93,0	64,5%	105,0	142,4	73,7%	103,4	141,7	72,9%
		2016	76	93	<b>81,7%</b>	53,0	93,0	57,0%	101,4	145,6	69,7%	102,6	141,3	72,6%
		2017	84	113	<b>74,3%</b>	62,0	101,0	61,4%	133,0	193,3	68,8%	103,9	144,3	72,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	47	75	<b>62,7%</b>	32,0	72,0	44,4%	77,1	136,0	56,7%	82,5	137,6	60,0%
		2015	85	120	<b>70,8%</b>	42,0	93,0	45,2%	87,6	142,4	61,5%	88,5	141,7	62,5%
		2016	72	93	<b>77,4%</b>	31,0	93,0	33,3%	86,6	145,6	59,5%	88,8	141,3	62,8%
		2017	69	113	<b>61,1%</b>	46,0	101,0	45,5%	109,0	193,3	56,4%	87,8	144,3	60,8%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU	2014	47	75	<b>62,7%</b>	32,0	72,0	44,4%	77,1	136,0	56,7%	82,5	137,6	60,0%
		2015	85	120	<b>70,8%</b>	42,0	93,0	45,2%	87,7	142,4	61,6%	88,7	141,7	62,6%

iC15BIS	previsti al I anno **	2016	72	93	<b>77,4%</b>	32,0	93,0	34,4%	86,9	145,6	59,7%	89,1	141,3	63,0%
		2017	70	113	<b>61,9%</b>	46,0	101,0	45,5%	109,2	193,3	56,5%	88,1	144,3	61,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	27	75	<b>36,0%</b>	17,0	72,0	23,6%	50,9	136,0	37,4%	56,8	137,6	41,3%
		2015	57	120	<b>47,5%</b>	29,0	93,0	31,2%	56,9	142,4	39,9%	57,1	141,7	40,3%
		2016	60	93	<b>64,5%</b>	13,0	93,0	14,0%	61,1	145,6	42,0%	62,0	141,3	43,9%
		2017	43	113	<b>38,1%</b>	30,0	101,0	29,7%	66,2	193,3	34,2%	55,7	144,3	38,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	29	75	<b>38,7%</b>	17,0	72,0	23,6%	51,1	136,0	37,6%	56,9	137,6	41,4%
		2015	57	120	<b>47,5%</b>	29,0	93,0	31,2%	56,9	142,4	39,9%	57,3	141,7	40,4%
		2016	60	93	<b>64,5%</b>	14,0	93,0	15,1%	61,3	145,6	42,1%	62,1	141,3	43,9%
		2017	44	113	<b>38,9%</b>	31,0	101,0	30,7%	67,0	193,3	34,7%	56,2	144,3	39,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	45	89	<b>50,6%</b>	16,0	79,0	20,3%	59,0	161,0	36,6%	58,5	148,4	39,4%
		2015	24	100	<b>24,0%</b>	12,0	85,0	14,1%	58,7	162,3	36,1%	55,9	141,7	39,5%
		2016	45	96	<b>46,9%</b>	19,0	96,0	19,8%	54,1	133,1	40,7%	56,4	127,5	44,2%
		2017	31	75	<b>41,3%</b>	18,0	72,0	25,0%	60,9	136,0	44,7%	62,1	137,6	45,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	24	42	<b>57,1%</b>	16,0	29,0	55,2%	44,7	81,2	55,0%	46,3	79,6	58,1%
		2016	21	51	<b>41,2%</b>	13,0	18,0	72,2%	57,3	98,2	58,4%	54,5	88,4	61,6%
		2017	33	56	<b>58,9%</b>	22,0	31,0	71,0%	63,1	100,3	63,0%	56,6	89,2	63,4%
		2018	38	60	<b>63,3%</b>	33,0	46,0	71,7%	66,3	101,0	65,7%	56,0	84,9	65,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	510	915	<b>55,7%</b>	510,0	600,0	85,0%	829,6	1.436,9	57,7%	880,3	1.339,4	65,7%
		2015	576	1.017	<b>56,6%</b>	684,0	792,0	86,4%	790,0	1.476,1	53,5%	888,1	1.393,4	63,7%
		2016	540	1.017	<b>53,1%</b>	612,0	720,0	85,0%	802,3	1.481,6	54,2%	945,2	1.445,8	65,4%
		2017	504	1.017	<b>49,6%</b>	540,0	720,0	75,0%	917,6	1.722,6	53,3%	1.051,3	1.670,3	62,9%
		2018	468	1.017	<b>46,0%</b>	432,0	756,0	57,1%	835,7	1.931,6	43,3%	1.033,1	1.801,9	57,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	60	75	<b>80,0%</b>	50,0	72,0	69,4%	101,0	136,0	74,3%	105,4	137,6	76,6%
		2015	100	120	<b>83,3%</b>	70,0	93,0	75,3%	113,0	142,4	79,3%	111,9	141,7	79,0%
		2016	78	93	<b>83,9%</b>	63,0	93,0	67,7%	111,4	145,6	76,5%	112,4	141,3	79,6%
		2017	91	113	<b>80,5%</b>	69,0	101,0	68,3%	145,3	193,3	75,2%	113,0	144,3	78,3%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	16	100	<b>16,0%</b>	5,0	85,0	5,9%	37,7	162,3	23,2%	39,1	141,7	27,6%
		2015	31	96	<b>32,3%</b>	8,0	96,0	8,3%	34,9	133,1	26,2%	40,0	127,5	31,4%
		2016	18	75	<b>24,0%</b>	9,0	72,0	12,5%	41,0	136,0	30,1%	43,1	137,6	31,3%
		2017	25	120	<b>20,8%</b>	20,0	93,0	21,5%	40,3	142,4	28,3%	43,1	141,7	30,4%
		2018	1	93	<b>1,1%</b>	0,0	93,0	0,0%	3,4	145,6	2,4%	7,7	141,3	5,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	75	<b>2,7%</b>	3,0	72,0	4,2%	5,7	136,0	4,2%	4,4	137,6	3,2%
		2015	2	120	<b>1,7%</b>	4,0	93,0	4,3%	3,7	142,4	2,6%	4,3	141,7	3,0%
		2016	0	93	<b>0,0%</b>	3,0	93,0	3,2%	4,1	145,6	2,8%	4,0	141,3	2,8%
		2017	6	113	<b>5,3%</b>	2,0	101,0	2,0%	5,7	193,3	2,9%	4,1	144,3	2,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	32	89	<b>36,0%</b>	50,0	79,0	63,3%	75,7	161,0	47,0%	66,0	148,4	44,5%
		2015	40	100	<b>40,0%</b>	55,0	85,0	64,7%	72,8	162,3	44,9%	59,2	141,7	41,8%
		2016	36	96	<b>37,5%</b>	63,0	96,0	65,6%	55,4	133,1	41,6%	49,6	127,5	38,9%
		2017	21	75	<b>28,0%</b>	36,0	72,0	50,0%	52,6	136,0	38,7%	52,5	137,6	38,1%
		2018	32	120	<b>26,7%</b>	45,0	93,0	48,4%	54,7	142,4	38,4%	53,6	141,7	37,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	31	42	<b>73,8%</b>	22,0	29,0	75,9%	59,5	81,2	73,3%	62,7	79,6	78,7%
		2016	36	51	<b>70,6%</b>	16,0	18,0	88,9%	76,3	98,2	77,8%	72,8	88,4	82,3%
		2017	43	56	<b>76,8%</b>	28,0	31,0	90,3%	80,6	100,3	80,3%	72,6	89,2	81,4%
		2018	50	60	<b>83,3%</b>	40,0	46,0	87,0%	84,8	101,0	84,0%	73,3	84,9	86,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
---------	--	-----------------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	394	7,6	<b>51,7</b>	313,0	5,0	62,6	646,3	12,0	54,0	509,1	11,2	45,6
	2015	441	8,5	<b>52,0</b>	337,0	6,6	51,1	690,0	12,3	56,1	534,7	11,6	46,0
	2016	447	8,5	<b>52,7</b>	370,0	6,0	61,7	724,3	12,3	58,7	568,6	12,0	47,2
	2017	482	8,5	<b>56,9</b>	383,0	6,0	63,8	746,3	14,4	52,0	605,8	13,9	43,5
	2018	459	8,5	<b>54,2</b>	387,0	6,3	61,4	791,4	16,1	49,2	643,1	15,0	42,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	110	2,5	<b>44,0</b>	108,0	2,3	48,0	221,9	3,2	70,4	171,0	3,2	53,4
	2015	158	3,0	<b>52,7</b>	128,0	3,0	42,7	240,0	6,4	37,6	184,9	4,5	40,8
	2016	136	3,0	<b>45,3</b>	134,0	2,7	49,6	236,3	6,5	36,6	197,3	5,1	38,8
	2017	142	3,0	<b>47,3</b>	132,0	2,7	48,9	257,1	7,1	36,2	213,6	5,8	37,0
	2018	112	3,0	<b>37,3</b>	125,0	3,0	41,7	273,6	7,1	38,7	225,3	5,5	40,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile											

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)



## **Commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale CdS Progeas – L3 Università degli Studi di Firenze**

La capacità di attrazione degli studenti da parte del CdS si dimostra costante sia per quanto riguarda gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) sia per quanto riguarda gli immatricolati puri (iC00b). Riguardo a questi due parametri, dopo l'andamento irregolare degli anni 2014 e 2015 (il primo caratterizzato da un numero insolitamente più basso della media degli anni precedenti, il secondo invece caratterizzato da un valore sensibilmente più elevato), nel 2016 il CdS è tornato ad avere un numero di iscritti e di immatricolati in linea con la media del passato (96). Il numero di iscritti è in linea con quello dell'altro corso L3 di Ateneo mentre è sensibilmente inferiore alla media dei corsi non telematici dell'area geografica omogenea e dei corsi non telematici a livello nazionale. Questo parametro rappresenta agli occhi di chi scrive un valore aggiunto del CdS poiché un numero di studenti meno ampio consente una migliore efficacia dell'attività didattica. Infatti, un numero di iscritti compreso tra i 110 e i 120 rappresenta il valore ottimale per le caratteristiche del CdS, tradizionalmente caratterizzato da una rilevante offerta di laboratori, ed è coerente con la soglia fissata quando il corso era a numero programmato.

La capacità di attrazione del corso emerge anche dal numero degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03). Il risultato ottenuto è rilevante ed in forte crescita nell'ultimo anno (35,7%) e si attesta ad un livello superiore rispetto all'altro corso L-3 dell'Ateneo e alla media dell'Area e appena inferiore rispetto alla media nazionale.

Dal punto di vista della regolarità del percorso di studio degli studenti iscritti, tradizionale fiore all'occhiello del CdS, il Progeas conferma il trend di crescita degli ultimi anni e nel 2016 la percentuale degli studenti iscritti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) sono stati ben il 57% contro appena 30% dell'altro corso L3 attivo in Ateneo ed il 50% circa della media dell'area geografica omogenea e della media nazionale.

Il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), tradizionalmente vicina al 50%, si è ridotta sensibilmente nel 2016 attestandosi al 40%, in linea con la media dell'area geografica di riferimento ma inferiore alla media nazionale. Il Gruppo di Riesame ritiene che il valore del 2016 non abbia spiegazioni specifiche (nulla è cambiato rispetto agli anni precedenti dal punto di vista dell'offerta e dell'organizzazione didattica) ma si riserva di rivalutare la questione alla luce dei risultati del 2017.

La percentuale di CFU conseguiti in media dagli studenti Progeas al 1 anno rispetto ai CFU da conseguire (iC13) è ottimo e in continua crescita tanto che nel 2016 questo valore ha raggiunto il 66%, quasi doppio rispetto all'altro CdS della L3 e sensibilmente superiore alla media nazionale che si attesta al 55%.

La regolarità del percorso di studio è evidenziata inoltre dalla percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso CdS (iC14). Da questo punto di vista il Progeas spicca a livello nazionale con il suo 82% contro il 57% dell'altro CdS L3 di Ateneo e il 72% della media nazionale.

Tra coloro che proseguono al secondo anno nello stesso CdS, quelli che hanno acquisito almeno 40 CFU nel primo anno del Progeas sono addirittura il 65%. Questo dato forse il più importante per valutare la qualità dell'organizzazione della didattica ed è quello per cui la differenza con l'altro CdS L3 di Ateneo (14%) e con la media nazionale (44%) è estremamente rilevante.

Gli studenti del Progeas, dunque, oltre a confermare in gran parte la loro scelta negli anni successivi al primo, dimostrano anche una rilevante capacità di conseguire un elevato numero di crediti. Tale situazione è in parte dovuta anche alla buona organizzazione dell'attività formativa del Corso.

Gli studenti che si immatricolano nel CdS tendono a non abbandonarlo al secondo anno per passare ad altri CdS dell'Ateneo (iC23), tanto che nel 2016 non si è registrato neanche un caso.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è pari al 46% nel 2016, esattamente in linea con il dato medio nazionale ma più che doppio rispetto al 20% registrato dall'altro CdS L3 dell'Ateneo.

La percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è naturalmente inferiore rispetto alla precedente e si è attestata nel 2016 al 24%. Tuttavia non è possibile individuare una tendenza chiara negli anni.

Il CdS Progeas si caratterizza inoltre per la bassa percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) che per il 2016 si attesta al 38%, in linea con la media nazionale ma molto inferiore rispetto all'altro CdS di Ateneo attivo nella L3 (66%).

Dal punto di vista dell'efficacia del CdS La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita (iC06BIS) è stata negli anni passati stabilmente sopra la media di Ateneo, dell'area geografica e di quella nazionale, e nel 2016 ha raggiunto la rilevante percentuale del 57%, dato che pone il Progeas ben al di sopra del dato medio nazionale (36%).

La dotazione di personale a tempo indeterminato (rapporto studenti regolari /docenti – iC05) è in linea con la media nazionale (24,15) e superiore all'altro CdS L3 di Ateneo, nonostante il Progeas si caratterizzi per un'offerta didattica di tipo professionalizzante e prevede che diverse attività formative siano affidate a professionisti del settore della cultura. Le specificità dell'offerta formativa sono meglio evidenziate dal parametro iC19 – Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, per il quale il Progeas si attesta intorno al 53%, dato in linea con quello medio nazionale ma sensibilmente inferiore rispetto all'altro CdS L3 di Ateneo (85%).

Il carattere multidisciplinare del CdS emerge inoltre dalla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08) che per il Progeas è pari al 78% contro una media nazionale del 90%. A fronte di tale piccola "debolezza" il CdS può vantare un'elevata dotazione di docenti strutturati appartenenti a SSD affini e integrativi (es. Economia e gestione delle imprese, Telematica, Diritto Pubblico).

Dal punto di vista dell'internazionalizzazione, si riscontra nel 2016 un sensibile incremento dei crediti ottenuti all'estero dagli studenti regolari (63 contro 36 el 2015 e 17 del 2014). Tuttavia in termini relativi la percentuale di tali crediti sul totale si attesta intorno al 5 per mille, in linea con l'altro CdS L3 di Ateneo ma inferiore alla media nazionale (9 per mille).

Gli unici parametri non pienamente soddisfacenti (sebbene in linea con il dato nazionale e di area geografica omogenea) sono la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) e la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18). Mentre per quanto riguarda il primo parametro nel 2016 il 77% dei laureandi si sono dichiarati pienamente soddisfatti del CdS, appena il 59% dei laureati dello stesso anno si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS. Una simile differenza tra i due parametri sopra discussi si riscontra anche per l'altro CdS L3 di Ateneo nonché sulla media dei CdS dell'area geografica omogenea e sulla media nazionale. Probabilmente

questo scarto tra soddisfazione e disponibilità ad iscriversi nuovamente al corso di laurea è una questione comune a tutti i CdS dell'area L3.

Prato, 27 novembre 2018

Per il Gruppo di Riesame  
Dott. Claudio Becagli