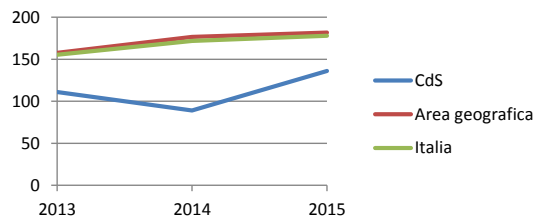


INDICATORE Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	111	157,6	155,3
2014	89	176,6	171,8
2015	136	181,7	177,9

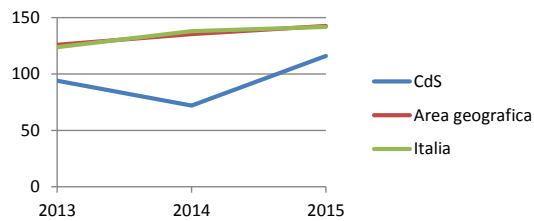
Tipologia valore: indicatore di carattere generale



INDICATORE Immatricolati puri (L, LMCU)

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	94	125,9	123,8
2014	72	135,4	137,9
2015	116	142,6	141,8

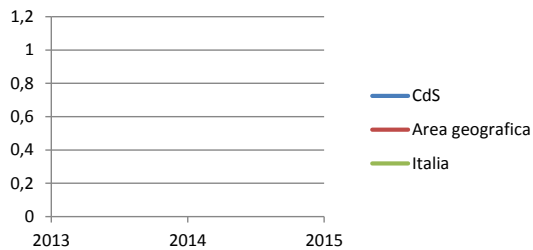
Tipologia valore: indicatore di carattere generale



INDICATORE Se LM, Iscritti per la prima volta a LM

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013			
2014			
2015			

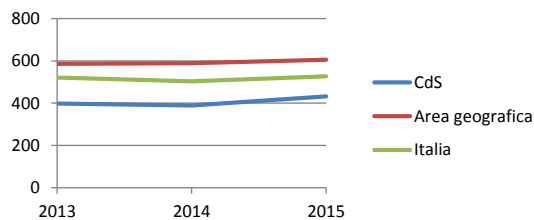
Tipologia valore: indicatore di carattere generale



INDICATORE Iscritti (L, LMCU, LM)

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	398	586	520,9
2014	389	588,7	503,4
2015	432	605,4	526,9

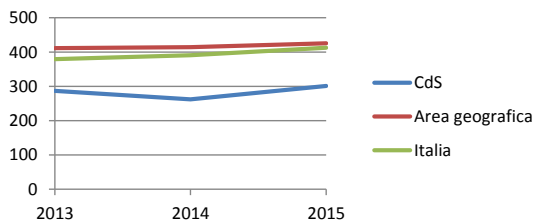
Tipologia valore: indicatore di carattere generale



INDICATORE Iscritti regolari ai fini del CSTD /L, LMCU, LM)

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	287	411,3	379,2
2014	262	414,3	390,4
2015	301	425,4	412,5

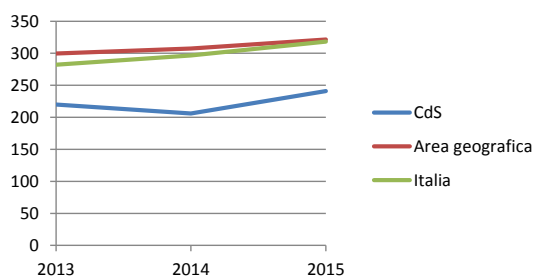
Tipologia valore: indicatore di carattere generale



INDICATORE Iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	220	299,7	282,2
2014	206	307,4	296,8
2015	241	321,6	318,3

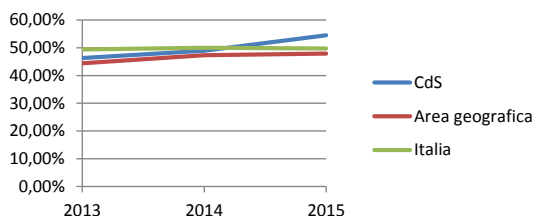
Tipologia valore: indicatore di carattere generale



INDICATORE iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	46,30%	44,40%	49,40%
2014	48,90%	47,30%	50,00%
2015	54,50%	47,90%	49,70%

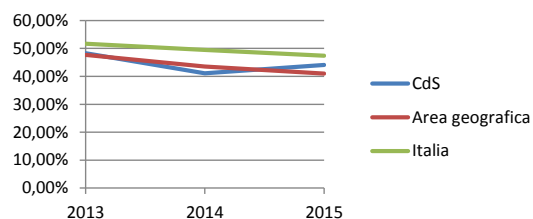
Tipologia valore: indicatore didattico



INDICATORE iC02 Percentuale di laureati (L, LMCU, LM) entro la durata normale del corso

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	48,30%	47,70%	51,70%
2014	41,10%	43,50%	49,50%
2015	44,10%	41,00%	47,40%

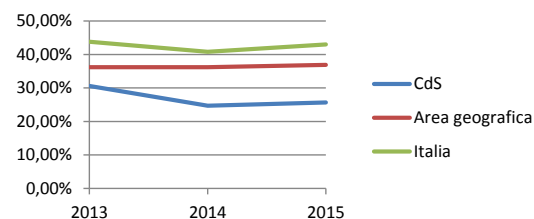
Tipologia valore: indicatore didattico



INDICATORE iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre regioni

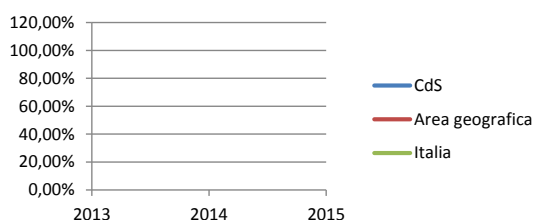
Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	30,60%	36,20%	43,80%
2014	24,70%	36,20%	40,80%
2015	25,70%	36,90%	43,00%

Tipologia valore: indicatore didattico



INDICATORE iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo

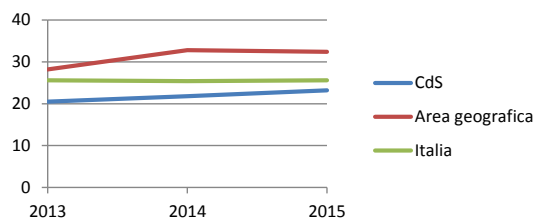
Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013			
2014			
2015			



INDICATORE iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori tipo a e b)

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	20,5	28,2	25,6
2014	21,8	32,8	25,4
2015	23,2	32,4	25,6

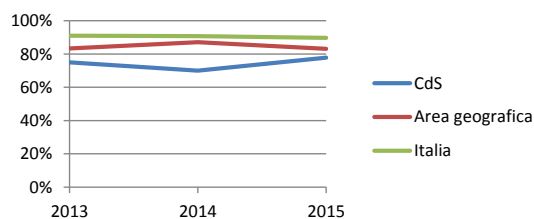
Tipologia valore: indicatore didattico



INDICATORE iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM) di riferimento

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	75,00%	83,30%	91,00%
2014	70,00%	87,10%	90,70%
2015	77,80%	83,10%	89,70%

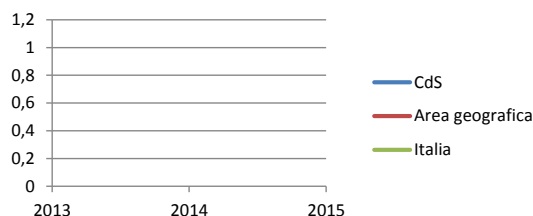
Tipologia valore: indicatore didattico



INDICATORE ic09 Valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013			
2014			
2015			

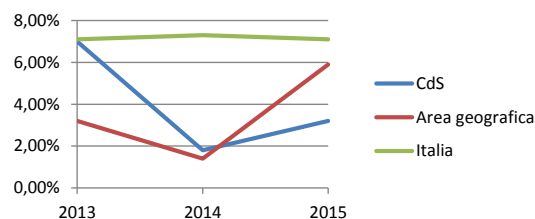
Tipologia valore: indicatore didattica



INDICATORE ic10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	7,00%	3,20%	7,10%
2014	1,80%	1,40%	7,30%
2015	3,20%	5,90%	7,10%

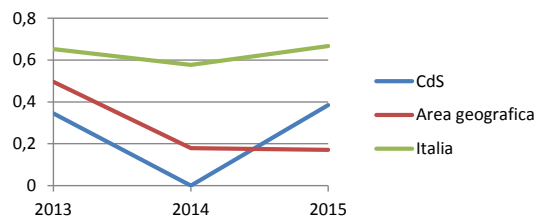
Tipologia valore: indicatore internazionalizzazione



INDICATORE ic11 Percentuale dei laureati (L, LM CU, LM) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	34,50%	49,60%	65,20%
2014	0,00%	17,90%	57,70%
2015	38,50%	17,10%	66,70%

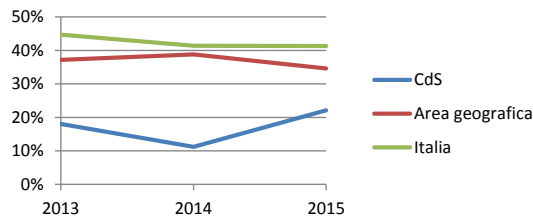
Tipologia valore: indicatore internazionalizzazione



INDICATORE ic12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di Laurea (L) e Laurea magistrale (LM, LM CU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	18%	37,20%	44,70%
2014	11,20%	38,80%	41%
2015	22,10%	34,60%	41%

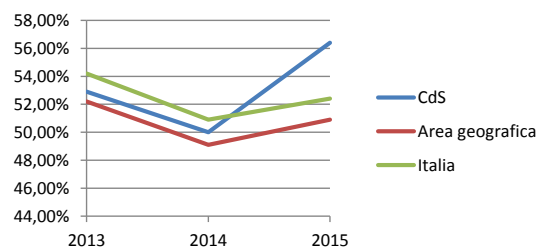
Tipologia valore: indicatore internazionalizzazione



INDICATORE ic13 Percentuale di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	52,90%	52,20%	54,20%
2014	50,00%	49,10%	50,90%
2015	56,40%	50,90%	52,40%

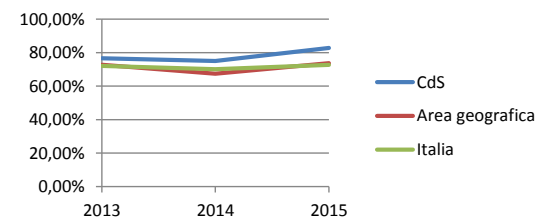
Tipologia valore: indicatore valutazione della didattica



INDICATORE ic14 Percentuale di studenti che proseguono nel 2° anno nello stesso corso di studio

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	76,60%	72,80%	72,10%
2014	75,00%	67,40%	70,10%
2015	82,80%	73,70%	72,70%

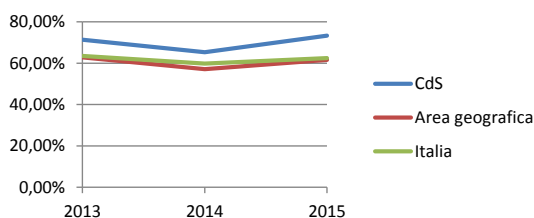
Tipologia valore: indicatore valutazione della didattica



INDICATORE iC15 Percentuali di studenti che proseguono al 2° anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al 1° anno

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	71,30%	62,80%	63,50%
2014	65,30%	57,10%	59,80%
2015	73,30%	61,60%	62,50%

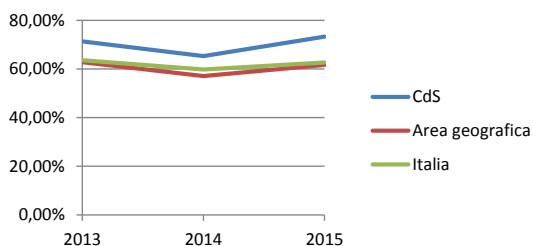
Tipologia valore: indicatore valutazione della didattica



INDICATORE iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al 2° anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al 1° anno

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	71,30%	62,80%	63,60%
2014	65,30%	57,10%	59,80%
2015	73,30%	61,70%	62,70%

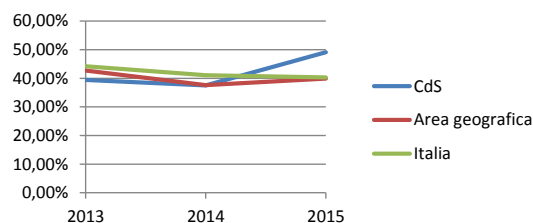
Tipologia valore: indicatore valutazione della didattica



INDICATORE iC16 Percentuale di studenti che proseguono al 2° anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al 1° anno

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	39,40%	42,70%	44,20%
2014	37,50%	37,60%	41,10%
2015	49,10%	39,90%	40,30%

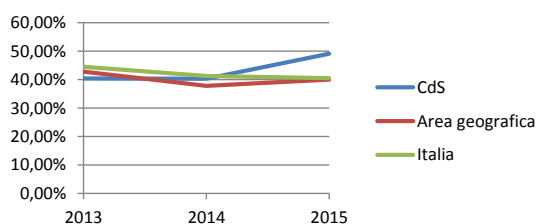
Tipologia valore: indicatore valutazione della didattica



INDICATORE iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al 2° anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al 1° anno

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	40,40%	42,80%	44,50%
2014	40,30%	37,80%	41,30%
2015	49,10%	40,00%	40,50%

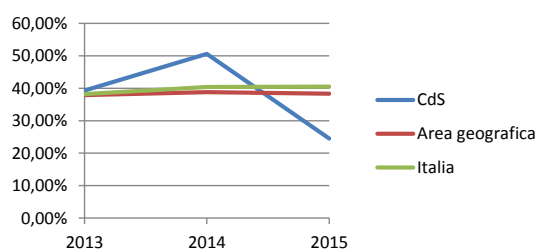
Tipologia valore: indicatore valutazione della didattica



INDICATORE iC17 Percentuale di immatricolati (L, LMCU, LM) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	39,30%	37,90%	38,20%
2014	50,60%	38,80%	40,40%
2015	24,50%	38,30%	40,50%

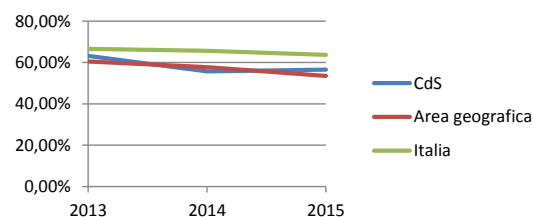
Tipologia valore: indicatore valutazione della didattica



INDICATORE iC19 Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	63,20%	60,50%	66,60%
2014	55,70%	57,70%	65,70%
2015	56,60%	53,50%	63,70%

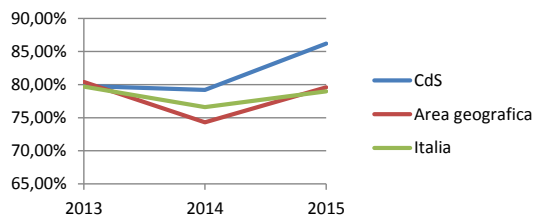
Tipologia valore: indicatore valutazione della didattica



INDICATORE ic21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al 2° anno

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	79,80%	80,40%	79,70%
2014	79,20%	74,30%	76,60%
2015	86,20%	79,60%	79,00%

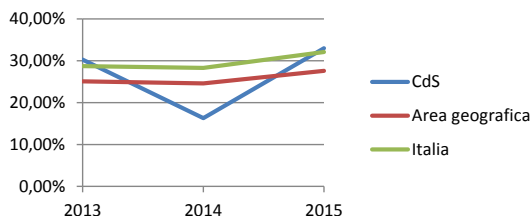
Tipologia valore: percorso di studio e regolarità carriera



INDICATORE ic22 Percentuale di immatricolati (L, LMCU, LM) che si laureano nel corso di studio entro la durata normale del corso

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	30,30%	25,10%	28,70%
2014	16,30%	24,60%	28,30%
2015	33,00%	27,60%	32,10%

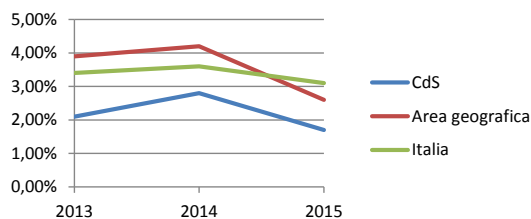
Tipologia valore: percorso di studio e regolarità carriera



INDICATORE ic23 Percentuale di immatricolati (L, LMCU, LM) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente corso di studio dell'Ateneo

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	2,10%	3,90%	3,40%
2014	2,80%	4,20%	3,60%
2015	1,70%	2,60%	3,10%

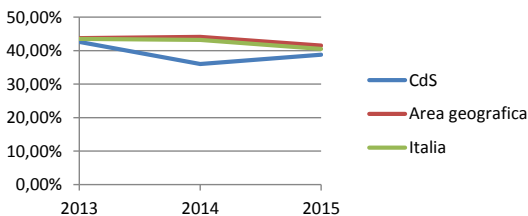
Tipologia valore: percorso di studio e regolarità carriera



INDICATORE ic24 Percentuale di abbandoni del corso di studio dopo n+1 anni

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	42,60%	43,70%	43,50%
2014	36,00%	44,10%	43,20%
2015	38,80%	41,50%	40,50%

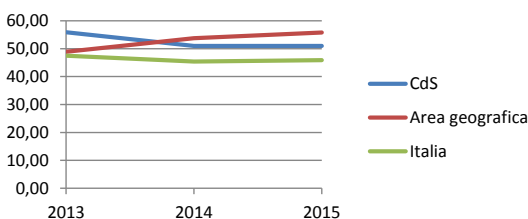
Tipologia valore: percorso di studio e regolarità carriera



INDICATORE ic27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	55,9	48,9	47,5
2014	51	53,8	45,4
2015	51	55,8	45,9

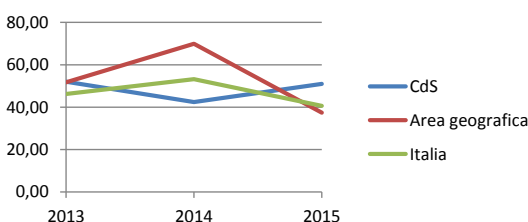
Tipologia valore: consistenza e qualificazione corpo docente



INDICATORE ic28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Anno	CdS	Area geografica	Italia
2013	52	51,7	46,2
2014	42,4	69,9	53,2
2015	51	37,4	40,6

Tipologia valore: consistenza e qualificazione corpo docente



SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) 2017

Scuola di Studi Umanistici e della Formazione

Corso di Laurea in Progettazione e Gestione di Eventi e Imprese dell'Arte e dello Spettacolo (Pro.Ge.A.S.) L-3

Composizione del Gruppo di Riesame

Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti			
ruolo nel GAV	Nome e Cognome	Ruolo nel CdS	e-mail
Presidente	Francesca Simoncini	Prof. Associato - Presidente CdS Responsabile del Riesame	francesca.simoncini@unifi.it
Membro	Claudio Becagli	Ricercatore - Docente del CdS Responsabile QA del CdS	claudio.becagli@unifi.it
Membro	Alessandro Bernardi	Prof. Ordinario - Docente CdS	alessandro.bernardi@unifi.it
Membro	Teresa Megale	Prof. Associato - Referente CdS	teresa.megale@unifi.it
Membro	Maurizio Agamennone	Prof. Associato – Docente del CdS	maurizio.agamennone@unifi.it
Membro	Silvia Ranfagni	Prof. Associato - Docente del CdS	silvia.ranfagni@unifi.it
Membro Tecn. Amm.	Susanna Dabizzi	Pers. Tecnico Amministrativo Manager Didattico	susanna.dabizzi@unifi.it
Membro	Raffaele Palumbo	Rappresentante del mondo del lavoro - Giornalista	raffaelepalumbo@hotmail.com
Studente	Silvia Nocentini	Studentessa	silvia.nocentini@stud.unifi.it
Studente	Martina Marotta	Studentessa	martina.marotta@stud.unifi.it

Il presente documento è stato predisposto dal Gruppo di Riesame che si è riunito per l'analisi degli Indicatori di Monitoraggio Annuale predisposti da ANVUR per gli anni 2013-2014-2015 e per individuare le criticità e le opportunità di miglioramento da mettere in atto da parte del Consiglio di CdS.

L'attività si è svolta come segue:

- **14/06/2017 – Aula Magna del Rettorato Piazza S. Marco (15:00 – 17:00)**

Oggetto: Incontro con Presidio di Qualità di Ateneo. Analisi delle novità circa il sistema della qualità del CdS. (Presente il Responsabile della Qualità del CdS – Claudio Becagli)

- **20/10/2017 – Dipartimento di Scienze per l'Economia e l'Impresa (9:00 – 13:00)**

Oggetto: Raccolta delle fonti di dati, Prima analisi degli indicatori di monitoraggio annuale e stesura della bozza di Scheda di Monitoraggio Annuale (Claudio Becagli)

- **25/10/2017 – Polo Universitario di Prato, Piazza Ciardi (11:00 – 16:00)**

Oggetto: Analisi degli indicatori di monitoraggio annuale, integrazione della bozza di Scheda di Monitoraggio Annuale, prima definizione delle opportunità di miglioramento (Claudio Becagli e Francesca Simoncini)

- **26/10/2017 – Firenze, Via Laura (14:30 – 16:30)**

Oggetto: Incontro con Presidio di Qualità della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione. Indirizzi sulla redazione della SMA e del documento a supporto della CPDS. (Presente il Presidente del CdS – Francesca Simoncini)

- **7/11/2017: Polo Universitario di Prato, Piazza Ciardi (13:30 – 14:30)**

Oggetto: Definizione del documento definitivo di Scheda di Monitoraggio Annuale e sua approvazione da parte del Gruppo di Riesame. (Gruppo di Riesame, compresa la componente studentesca)

Il documento SMA 2017 è stato presentato, discusso e approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 7/11/2017.

Commento di sintesi

1. Dati su studenti iscritti e immatricolati puri

L'analisi dei dati analitici forniti dall'ANVUR sugli studenti iscritti rivela che nel triennio 2013-2015 il CdS ha conosciuto un importante incremento del totale degli studenti che si attesta sulle 431 unità (erano 370 quelle computate nella precedente scheda di Riesame annuale). Il CdS vede quindi ulteriormente e significativamente rafforzata la sua consolidata capacità attrattiva che viene confermata anche dall'analisi dei dati scorporati relativi all'avvio della carriera degli studenti dove la lieve flessione relativa all'anno 2014 (111 iscritti) è ampiamente compensata dall'incremento del dato del 2015 (136 iscritti). Il CdS conferma inoltre un'ottima capacità di attrazione anche sui nuovi immatricolati. La percentuale degli immatricolati sul totale degli iscritti per ciascun anno oscilla infatti tra l'80% e l'85%, al di

sopra della media nazionale dei CdS della stessa classe. La percentuale degli iscritti regolari sul totale degli iscritti si attesta, invece, nel triennio considerato, intorno al 70%, in linea con i dati dell'altro CdS dell'Ateneo fiorentino e con quelli medi dei CdS della macro regione, ma inferiore al dato nazionale (78%).

Il CdS dimostra di aver mantenuto nel tempo una buona capacità di attrazione di studenti da altre regioni. Il dato presenta però un lieve peggioramento rispetto al 2013 attestandosi comunque intorno al 26%. Rispetto agli altri CdS dell'area geografica e nazionali la percentuale è tuttavia inferiore. Tale situazione potrebbe dipendere dalla diversa distribuzione dei CdS della stessa classe di laurea a livello nazionale e dalla forte competizione da parte di CdS di importante tradizione storica collocati geograficamente vicino (es. DAMS Bologna).

2. Dati sulla carriera degli studenti

I dati relativi alla carriera degli studenti sono in generale da considerare un vero punto di forza del CdS soprattutto se confrontati con quelli degli altri Corsi di Studio di riferimento siano essi locali, regionali o nazionali.

Il numero degli studenti che conseguono almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS risulta in costante crescita e si attesta al di sopra delle medie percentuali degli altri CdS di riferimento (locali, regionali e nazionali). Tale dato, registrato già a partire dal primo anno di corso, ricade positivamente anche sull'andamento degli anni successivi permettendo al Progeas di contare un basso numero di abbandoni rispetto alla media nazionale. Il numero di abbandoni del CdS, che è stato sempre piuttosto basso, appare addirittura in tendenza di miglioramento nei dati relativi all'ultimo anno rilevato, segno questo che gli sforzi compiuti dal CdS in questa direzione stanno dando i risultati sperati. La percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno si attesta infatti all'86,2%, un valore da considerarsi eccellente e di molto superiore a quello di tutti gli altri CdS presi come termine di riferimento.

La percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è estremamente buona, superiore a tutti gli altri CdS della stessa classe. Fa però eccezione sotto questo aspetto il risultato per l'anno 2014 che appare anomalo rispetto alla tendenza generale dell'andamento delle carriere degli studenti come rivela il risultato conseguito invece nell'ultimo anno (2015). Tale dato, in linea con quello del 2013 è, sotto questo aspetto, decisamente confortante. Per quanto riguarda la totalità degli studenti (iscritti e immatricolati puri) laureati entro la durata normale del Corso di Studi la percentuale appare complessivamente soddisfacente. Il dato generale presenta una riduzione nel 2014 ma un sensibile miglioramento nell'anno successivo attestandosi nel 2015 al 44,1%. Tale risultato è molto superiore a quello dell'altro CdS di Ateneo, in linea con quello della media dell'area geografica (anche se migliore di questo nell'ultimo anno) e leggermente inferiore rispetto alla media nazionale. Un aspetto da considerare è rappresentato dall'andamento decrescente nel triennio registrato dagli altri CdS di riferimento mentre il Progeas presenta un'importante inversione di tendenza verso il miglioramento nell'ultimo anno. Si registra invece una flessione relativamente al dato percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso. I risultati ottenuti negli anni 2013 e 2014 sotto

questo aspetto erano eccellenti. L'ultimo anno di riferimento presenta invece un valore anomalo e di difficile valutazione, soprattutto considerando che il corso di studi non ha subito cambiamenti nel periodo preso in esame e che in generale i dati sulle carriere degli studenti per gli anni precedenti si presentano in linea generale altamente positivi. L'andamento dell'ultimo anno risulta essere coerente solo con quello dell'altro CdS di Ateneo, il che fa pensare che questo risultato possa dipendere da fattori esterni alla gestione del CdS. Questo aspetto sarà comunque oggetto di approfondimento da parte degli organi del CdS, i quali tuttavia si riservano di esprimere un giudizio più completo alla luce dei risultati del 2016.

3. Rapporto Studenti/Docenti e Docenti/Settori scientifico-disciplinari

Il rapporto tra studenti regolari e numero di docenti strutturati appare ottimo. Il CdS presenta un rapporto leggermente inferiore rispetto all'altro CdS di Ateneo (dovuto probabilmente all'alto numero di laboratori affidati a contratto a professionisti del settore) ma comunque sensibilmente superiore sia alla media dell'area geografica sia a quella nazionale. La docenza laboratoriale affidata a professionisti esterni provenienti dal mondo del lavoro incide sul dato della percentuale della docenza erogata a contratto che risulta maggiore rispetto alla media nazionale dei CdS presi come riferimento. Tale situazione è però da considerarsi inevitabile e irrinunciabile per un CdS di natura professionalizzante quale è il Progeas.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti del corso di studio e che sono anche docenti di riferimento appare sensibilmente inferiore rispetto agli altri CdS di riferimento (locale, regionali e nazionali). Al di là delle apparenze però il dato deve essere letto positivamente poiché legato a un valore aggiunto del CdS che si fonda proprio sulla multidisciplinarietà. Il CdS infatti nasce, e conseguentemente si sviluppa, con l'intento di fondere le competenze storico umanistiche di tipo artistico-spettacolare con quelle economico gestionali. Tale tratto rappresenta di fatto il principale elemento costitutivo e distintivo del CdS qualificandolo rispetto all'offerta formativa nazionale e ne evidenzia l'indubbia unicità. E' da considerarsi quindi un elemento di coerenza il fatto che tra i docenti di riferimento del CdS figurino professori provenienti da settori disciplinari che, pur non appartenendo all'area umanistica, sono comunque da considerarsi inamovibili cardini del CdS (tra i questi in particolare il settore SECS P/08 – Economia e gestione delle imprese).

4. Internazionalizzazione

Il numero percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti Progeas è piuttosto esiguo. E' questo anzi un punto di criticità del CdS anche se confrontato con altri CdS di riferimento. Il CdS mostra comunque una certa continuità nella partecipazione dei propri studenti alle iniziative di internazionalizzazione. Le iniziative di miglioramento messe in atto nel corso degli ultimi due anni (come riportato nelle schede di riesame) dovrebbero comportare in previsione una crescita del numero degli studenti Erasmus e di conseguenza

del numero dei crediti conseguiti all'estero. L'impegno del CdS in tal senso rimane comunque massimo. Anche la percentuale di studenti iscritti al primo anno nel corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero appare esigua. Il valore dell'indicatore per il CdS è inferiore a quello degli altri CdS tuttavia vista l'esiguità generale del numero degli studenti interessati dalla statistica tale dato appare poco significativo. È inoltre da considerare il fatto che per gli studenti stranieri che vengono in Italia risulta essere in generale più attrattivo un corso di studi di stampo interamente storico-artistico rispetto ad un corso che ha anche vocazione gestionale-organizzativa.

Commento analitico dei dati

Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)

Dopo un anno di flessione (2014) che ha riguardato anche l'altro CdS della stessa classe del nostro Ateneo, il numero degli iscritti al Progeas torna sui valori costantemente ottenuti prima del 2014 (126 del 12/13, 111 del 13/14) superandoli di alcune decine (136) e mantenendosi ben al di sopra degli iscritti dell'altro CdS dell'Ateneo.

Considerati i diversi bacini di utenza (Roma vs Prato-Firenze) e la presenza di 2 cds nella stessa classe di laurea nell'Ateneo Fiorentino, il confronto dei dati forniti relativamente al numero degli iscritti con quelli degli altri CdS dell'area geografica regionale o nazionale non è utile ai fini dell'analisi del CdS.

Immatricolati puri **(L; LMCU)

Il CdS conferma una ottima capacità di attrazione sui nuovi immatricolati. La percentuale degli immatricolati sul totale degli iscritti per ciascun anno oscilla tra 80% e 85%, costantemente al di sopra della media nazionale dei CdS della stessa classe.

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM

Dato non disponibile

Iscritti totali (L; LMCU; LM)

Il totale degli iscritti al CdS si presenta in aumento nel triennio 2013-2015 attestandosi a 431 unità con un andamento in linea con quello della media nazionale dei CdS della stessa classe.

Iscritti regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)

La percentuale degli iscritti regolari sul totale degli iscritti si attesta intorno al 70% nel triennio considerato, in linea con i dati dell'altro CdS dell'Ateneo fiorentino e con quelli medi dei CdS della macro regione. Il dato nazionale risulta invece più elevato (intorno al 78%).

Iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)**

Il peso degli immatricolati puri sugli iscritti regolari complessivi si attesta intorno all'80%, quindi superiore a quello dell'altro CdS di Ateneo (75%), alla media dell'area geografica (75%) e anche alla media nazionale (77%).

Gruppo A – Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Il Progeas presenta una percentuale in progressiva crescita che nel 2015 si presenta molto più elevata di quella ottenuta dall'altro CdS di Ateneo e superiore alla media dei CdS dell'area geografica di riferimento. Nell'ultimo anno considerato (2015) tale percentuale risulta superiore anche a quella media nazionale (53,8% contro 49,4%).

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è da considerarsi soddisfacente. Il dato presenta una riduzione nel 2014 ma un sensibile miglioramento nell'anno successivo attestandosi nel 2015 al 44,1%. Tale risultato è molto superiore a quello dell'altro CdS di Ateneo, in linea con quello della media dell'area geografica (anche se migliore di questo nell'ultimo anno) e leggermente inferiore rispetto alla media nazionale.

Un aspetto da considerare è rappresentato dall'andamento decrescente nel triennio registrato dagli altri CdS di riferimento mentre il Progeas ha registrato un'importante inversione di tendenza (al miglioramento) nell'ultimo anno.

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*

Il CdS dimostra di aver mantenuto nel tempo una buona capacità di attrazione di studenti da altre regioni. Il dato presenta un lieve peggioramento rispetto al 2013 attestandosi comunque intorno al 26%. Rispetto agli altri CdS dell'area geografica e nazionali tale percentuale risulta sensibilmente inferiore. Tale situazione potrebbe tuttavia dipendere dalla diversa distribuzione dei CdS della stessa classe di laurea a livello nazionale e dalla forte competizione da parte di CdS di importante tradizione storica (es. DAMS Bologna).

iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*

Dati non disponibili

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*

Ottimo il rapporto tra studenti regolari su numero di docenti strutturati. Il CdS presenta un rapporto leggermente inferiore rispetto all'altro CdS di Ateneo ma sensibilmente superiore sia alla media dell'area geografica che a quella nazionale.

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM) di cui sono docenti di riferimento

Il risultato appare sensibilmente inferiore rispetto agli altri CdS di riferimento (locale, regionali e nazionali) tuttavia ciò deve essere letto come un dato positivo in quanto la multidisciplinarietà del CdS rappresenta il principale elemento distintivo rispetto all'offerta formativa nazionale e ne evidenzia l'unicità. Tra i docenti di riferimento figurano infatti professori provenienti da settori disciplinari non di area umanistica ma comunque cardini del CdS (tra i quali SECS P/08 – Economia e gestione delle imprese).

iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

Dati non disponibili

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*

Il CdS dimostra una certa continuità nella partecipazione dei propri studenti alle iniziative di internazionalizzazione. L'analisi dell'andamento dei risultati ottenuti nel presente indicatore e soprattutto il confronto con quelli degli altri CdS sono resi poco significativi dall'esiguità dei crediti sostenuti all'estero sul totale dei crediti conseguiti.

Tuttavia grazie le iniziative di miglioramento messe in atto nel corso degli ultimi due anni (come riportato nelle schede di riesame) dovrebbero comportare una crescita del numero degli studenti Erasmus e di conseguenza del numero dei crediti conseguiti. L'impegno del CdS in tal senso rimane comunque massimo.

iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*

L'analisi dell'andamento dei risultati ottenuti nel presente indicatore e soprattutto il confronto con quelli degli altri CdS sono resi poco significativi dall'esiguità dei crediti sostenuti all'estero sul totale dei crediti conseguiti.

Tuttavia anche in questo caso le iniziative di miglioramento messe in atto nel corso degli ultimi due anni (come riportato nelle schede di riesame) dovrebbero comportare una crescita del numero degli studenti Erasmus e di conseguenza del numero dei crediti conseguiti. L'impegno del CdS in tal senso rimane, come già detto, massimo.

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno nel corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Il valore dell'indicatore per il CdS è inferiore a quello degli altri CdS tuttavia vista l'esiguità del numero degli studenti interessati dalla statistica tale dato appare poco significativo. Inoltre è da considerare il fatto che per gli studenti stranieri che vengono in Italia risulta essere in

generale più attrattivo un corso di studi di stampo storico-artistico rispetto ad uno di tipo gestionale-organizzativo.

Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

Il risultato è in crescita ed è il migliore rispetto a tutti gli altri gruppi di riferimento.

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

Il risultato è in crescita ed è il migliore rispetto a tutti gli altri gruppi di riferimento segno che gli sforzi di miglioramento compiuti dal CdS e previsti nelle precedenti schede di riesame stanno dando i frutti sperati.

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**

Il risultato è in crescita ed è il migliore rispetto a tutti gli altri gruppi di riferimento.

iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**

Il risultato è in crescita ed è il migliore rispetto a tutti gli altri gruppi di riferimento.

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

Il risultato è sempre stato elevato ma nel corso dell'ultimo periodo considerato ha raggiunto un livello superiore rispetto a tutti gli altri gruppi di riferimento (49,1% rispetto al 39,8% della media nazionale).

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**

Il risultato è stato storicamente elevato ma nel corso dell'ultimo periodo considerato ha raggiunto un livello superiore rispetto a tutti gli altri gruppi di riferimento (49,1% rispetto al 39,8% della media nazionale).

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

I risultati ottenuti negli anni 2013 e 2014 erano eccellenti. L'ultimo anno di riferimento presenta un valore anomalo e di difficile valutazione, soprattutto considerando che il corso di studi non ha subito cambiamenti nel periodo considerato e che in generale i dati sulle carriere degli studenti per gli anni precedenti si presentano in linea generale altamente positivi. L'andamento dell'ultimo anno risulta essere coerente solo con quello dell'altro CdS

di Ateneo, il che fa pensare che questo risultato dipenda da fattori esterni alla gestione del CdS. Questo aspetto sarà comunque oggetto di approfondimento da parte degli organi del CdS, i quali tuttavia si riservano di esprimere un giudizio più completo alla luce dei risultati del 2016.

iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza integrata

Il dato si presenta in linea con quello della media dell'area geografica ma è sensibilmente inferiore rispetto a quello della media nazionale e soprattutto dell'altro CdS di Ateneo. Tale risultato è determinato dal fatto che il CdS si avvale della docenza di professionisti esterni all'Ateneo (provenienti dal mondo del lavoro) per lo svolgimento delle attività laboratoriali curriculari.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**

Il CdS presenta un numero degli abbandoni storicamente basso e in miglioramento nell'ultimo anno considerato. La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno si attesta all'86,2%, valore eccellente e molto superiore a quello degli altri gruppi di riferimento.

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

La percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è estremamente buona, superiore a tutti gli altri CdS di riferimento. Il dato del 2014 risulta essere anomalo rispetto alla tendenza generale dell'andamento delle carriere degli studenti. Tuttavia il risultato conseguito nell'ultimo anno di riferimento (peraltro in linea con quello del 2013) è decisamente confortante.

iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

Il CdS presenta un numero degli abbandoni storicamente basso e in miglioramento nell'ultimo anno considerato. La percentuale di abbandoni del 2015 si attesta al 38,8%, risultato molto positivo rispetto a quello conseguito dagli altri gruppi di riferimento.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)