

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Progettazione e Gestione di eventi e imprese dell'Arte e dello Spettacolo
Città	PRATO
Codizione	0480106200300001
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	14	16

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	111	105,0	165,5	158,3
	2014	89	91,0	191,2	177,0
	2015	136	115,0	189,8	180,8
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	94	92,0	131,3	125,9
	2014	72	69,0	146,0	142,0

		2015	116	92,0	147,2	143,4
	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	398	331,0	617,5	528,6
		2014	390	303,0	622,0	511,3
		2015	431	331,0	634,5	533,5
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	287	214,0	432,2	385,1
		2014	262	208,0	439,2	399,1
		2015	301	231,0	446,2	419,5
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	220	165,0	313,2	286,1
		2014	206	150,0	324,3	302,4
		2015	241	175,0	335,0	323,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	133	287	46,3%	54,0	214,0	25,2%	190,8	432,2	44,2%	190,9	385,1	49,6%
		2014	127	262	48,5%	61,0	208,0	29,3%	207,2	439,2	47,2%	199,5	399,1	50,0%
		2015	162	301	53,8%	74,0	231,0	32,0%	210,2	446,2	47,1%	207,3	419,5	49,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	29	60	48,3%	18,0	48,0	37,5%	50,6	106,2	47,6%	46,1	88,9	51,9%
		2014	23	56	41,1%	10,0	35,0	28,6%	42,7	97,5	43,8%	44,1	88,5	49,8%
		2015	26	59	44,1%	8,0	42,0	19,0%	34,7	85,3	40,6%	40,6	85,3	47,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	34	111	30,6%	23,0	105,0	21,9%	61,0	165,5	36,9%	70,3	158,3	44,4%
		2014	22	89	24,7%	19,0	91,0	20,9%	71,0	191,2	37,1%	73,1	177,0	41,3%
		2015	35	136	25,7%	36,0	115,0	31,3%	72,8	189,8	38,4%	79,2	180,8	43,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	287	14	20,5	214,0	12,0	17,8	451,2	15,3	29,4	405,9	15,7	25,9
		2014	262	12	21,8	208,0	11,0	18,9	491,5	14,3	34,3	420,2	16,4	25,6
		2015	301	13	23,2	231,0	13,0	17,8	523,0	15,5	33,7	445,6	17,3	25,7
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e	2013	9	12	75,0%	3,0	3,0	100,0%	2,3	2,5	90,0%	3,6	3,8	94,2%
		2014	7	10	70,0%	7,0	7,5	93,3%	5,0	5,4	92,3%	5,7	6,1	92,9%

iC08	caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	7	9	77,8%	8,0	9,0	88,9%	7,4	8,8	84,0%	8,0	8,8	90,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	72	10.218	7,0‰	0,0	5.132,0	0,0‰	40,0	14.650,7	2,7‰	99,5	13.975,4	7,1‰
		2014	17	9.314	1,8‰	0,0	5.096,0	0,0‰	21,5	15.340,3	1,4‰	109,2	14.468,9	7,5‰
		2015	36	11.073	3,3‰	36,0	6.063,0	5,9‰	99,5	15.939,8	6,2‰	110,3	15.364,1	7,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	1	29	34,5‰	1,0	18,0	55,6‰	2,6	50,6	51,4‰	3,1	46,1	66,6‰
		2014	0	23	0,0‰	0,0	10,0	0,0‰	0,8	42,7	19,5‰	2,8	47,0	59,6‰
		2015	1	26	38,5‰	0,0	8,0	0,0‰	0,5	34,7	14,4‰	3,1	46,4	67,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	2	111	18,0‰	7,0	105,0	66,7‰	6,5	165,5	39,3‰	7,3	158,3	45,9‰
		2014	1	89	11,2‰	6,0	91,0	65,9‰	7,8	191,2	41,0‰	7,4	177,0	42,0‰
		2015	3	136	22,1‰	10,0	115,0	87,0‰	6,8	189,8	36,0‰	7,6	180,8	42,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	31,7	60,0	52,9%	21,6	60,0	36,0%	31,3	60,0	52,1%	32,6	60,0	54,3%
		2014	30,0	60,0	50,0%	22,1	60,0	36,8%	29,4	60,0	49,0%	30,6	60,0	50,9%
		2015	33,8	60,0	56,4%	25,3	60,0	42,2%	30,2	60,0	50,3%	31,3	60,0	52,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	72	94	76,6%	46,0	92,0	50,0%	94,8	131,3	72,2%	90,4	125,9	71,8%
		2014	54	72	75,0%	43,0	69,0	62,3%	97,3	146,0	66,7%	99,3	142,0	69,9%
		2015	96	116	82,8%	59,0	92,0	64,1%	106,8	147,2	72,6%	103,6	143,4	72,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2013	67	94	71,3%	35,0	92,0	38,0%	81,0	131,3	61,7%	79,4	125,9	63,1%
		2014	47	72	65,3%	32,0	69,0	46,4%	82,3	146,0	56,4%	84,7	142,0	59,6%

	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	85	116	73,3%	42,0	92,0	45,7%	88,5	147,2	60,1%	88,9	143,4	62,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	67	94	71,3%	35,0	92,0	38,0%	81,0	131,3	61,7%	79,5	125,9	63,2%
		2014	47	72	65,3%	32,0	69,0	46,4%	82,3	146,0	56,4%	84,7	142,0	59,6%
		2015	85	116	73,3%	42,0	92,0	45,7%	88,7	147,2	60,2%	89,1	143,4	62,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	37	94	39,4%	23,0	92,0	25,0%	56,5	131,3	43,0%	55,9	125,9	44,4%
		2014	27	72	37,5%	17,0	69,0	24,6%	54,8	146,0	37,6%	58,6	142,0	41,2%
		2015	57	116	49,1%	29,0	92,0	31,5%	56,8	147,2	38,6%	57,1	143,4	39,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	38	94	40,4%	23,0	92,0	25,0%	56,5	131,3	43,0%	56,2	125,9	44,7%
		2014	29	72	40,3%	17,0	69,0	24,6%	54,8	146,0	37,6%	58,6	142,0	41,3%
		2015	57	116	49,1%	30,0	92,0	32,6%	57,0	147,2	38,7%	57,4	143,4	40,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	24	61	39,3%	25,0	105,0	23,8%	68,2	180,6	37,8%	58,7	153,8	38,2%
		2014	45	89	50,6%	16,0	78,0	20,5%	61,8	164,6	37,5%	59,5	148,9	40,0%
		2015	24	98	24,5%	12,0	76,0	15,8%	65,6	164,0	40,0%	57,6	141,0	40,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	540	855	63,2%	570,0	725,0	78,6%	962,0	1.608,5	59,8%	952,8	1.455,4	65,5%
		2014	510	915	55,7%	525,0	655,0	80,2%	885,3	1.533,0	57,8%	1.014,4	1.561,1	65,0%
		2015	576	1.017	56,6%	702,0	858,0	81,8%	828,7	1.563,7	53,0%	1.019,8	1.619,6	63,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	75	94	79,8%	64,0	92,0	69,6%	105,5	131,3	80,3%	100,2	125,9	79,6%
		2014	57	72	79,2%	50,0	69,0	72,5%	107,7	146,0	73,7%	108,6	142,0	76,5%
		2015	100	116	86,2%	70,0	92,0	76,1%	115,8	147,2	78,7%	112,6	143,4	78,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	27	89	30,3%	9,0	78,0	11,5%	40,4	164,6	24,5%	42,6	148,9	28,6%
		2014	16	98	16,3%	5,0	76,0	6,6%	42,0	164,0	25,6%	40,8	141,0	28,9%
		2015	31	94	33,0%	8,0	92,0	8,7%	35,2	131,3	26,8%	39,1	125,9	31,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	2	94	2,1%	14,0	92,0	15,2%	5,3	131,3	4,1%	4,4	125,9	3,5%
		2014	2	72	2,8%	3,0	69,0	4,3%	6,3	146,0	4,3%	5,1	142,0	3,6%
		2015	2	116	1,7%	4,0	92,0	4,3%	4,0	147,2	2,7%	4,5	143,4	3,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	26	61	42,6%	57,0	105,0	54,3%	79,0	180,6	43,7%	67,0	153,8	43,6%
		2014	32	89	36,0%	50,0	78,0	64,1%	73,8	164,6	44,8%	64,7	148,9	43,5%

		2015	38	98	38,8%	46,0	76,0	60,5%	68,4	164,0	41,7%	57,2	141,0	40,6%
--	--	------	----	----	--------------	------	------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	398	7,1	55,9	331,0	6,0	54,8	642,5	13,4	47,9	561,9	12,1	46,3
		2014	390	7,6	51,1	303,0	5,5	55,5	687,0	12,8	53,8	579,3	13,0	44,5
		2015	431	8,5	50,9	331,0	7,2	46,3	730,0	13,0	56,0	606,7	13,5	45,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	130	2,5	52,0	117,0	2,3	52,0	209,5	4,1	51,7	179,0	4,0	45,1
		2014	106	2,5	42,4	102,0	2,3	45,3	239,2	3,3	73,4	195,6	3,8	51,9
		2015	153	3,0	51,0	126,0	3,0	42,0	253,2	7,0	36,4	209,3	5,3	39,3

PDF generato il 09/01/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Composizione del Gruppo di Riesame e recapiti:

Presidente Francesca Simoncini Prof. Associato - Presidente CdS

Responsabile del Riesame francesca.simoncini@unifi.it

Membro Claudio Becagli Ricercatore - Docente del CdS

Responsabile QA del CdS claudio.becagli@unifi.it

Membro Alessandro Bernardi Prof. Ordinario - Docente CdS alessandro.bernardi@unifi.it

Membro Teresa Megale Prof. Associato - Referente CdS teresa.megale@unifi.it

Membro Maurizio Agamennone Prof. Associato Docente del CdS maurizio.agamennone@unifi.it

Membro Silvia Ranfagni Prof. Associato - Docente del CdS silvia.ranfagni@unifi.it

Membro Tecn. Amm. Susanna Dabizzi Pers. Tecnico Amministrativo

Manager Didattico susanna.dabizzi@unifi.it

Membro Raffaele Palumbo Rappresentante del mondo del lavoro - Giornalista raffaelepalambo@hotmail.com

Studente Silvia Nocentini Studentessa silvia.nocentini@stud.unifi.it

Studente Martina Marotta Studentessa martina.marotta@stud.unifi.it

Il presente documento è stato predisposto dal Gruppo di Riesame che si è riunito per l'analisi degli Indicatori di Monitoraggio Annuale predisposti da ANVUR per gli anni 2013-2014-2015 e per individuare le criticità e le opportunità di miglioramento da mettere in atto da parte del Consiglio di CdS.

L'attività si è svolta come segue:

- 14/06/2017 Aula Magna del Rettorato Piazza S. Marco (15:00 - 17:00)

Oggetto: Incontro con Presidio di Qualità di Ateneo. Analisi delle novità circa il sistema della qualità del CdS. (Presente il Responsabile della Qualità del CdS Claudio Becagli)

- 20/10/2017 Dipartimento di Scienze per l'Economia e l'Impresa (9:00 - 13:00)

Oggetto: Raccolta delle fonti di dati, Prima analisi degli indicatori di monitoraggio annuale e stesura della bozza di Scheda di Monitoraggio Annuale (Claudio Becagli)

- 25/10/2017 Polo Universitario di Prato, Piazza Ciardi (11:00 - 16:00)

Oggetto: Analisi degli indicatori di monitoraggio annuale, integrazione della bozza di Scheda di Monitoraggio Annuale, prima definizione delle opportunità di miglioramento (Claudio Becagli e Francesca Simoncini)

- 26/10/2017 Firenze, Via Laura (14:30 - 16:30)

Oggetto: Incontro con Presidio di Qualità della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione. Indirizzi sulla redazione della SMA e del documento a supporto della CPDS. (Presente il Presidente del CdS Francesca Simoncini)

- 7/11/2017: Polo Universitario di Prato, Piazza Ciardi (13:30 - 14:30)

Oggetto: Definizione del documento definitivo di Scheda di Monitoraggio Annuale e sua approvazione da parte del Gruppo di Riesame. (Gruppo di Riesame, compresa la componente studentesca)

Il documento SMA 2017 è stato presentato, discusso e approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 7/11/2017.

Commento di sintesi

1. Dati su studenti iscritti e immatricolati puri

L'analisi dei dati analitici forniti dall'ANVUR sugli studenti iscritti rivela che nel triennio 2013-2015 il CdS ha conosciuto un importante incremento del totale degli studenti che si attesta sulle 431 unità (erano 370 quelle computate nella precedente scheda di Riesame annuale). Il CdS vede quindi ulteriormente e significativamente rafforzata la sua consolidata capacità attrattiva che viene confermata anche dall'analisi dei dati scorporati relativi all'avvio della carriera degli studenti dove la lieve flessione relativa all'anno 2014 (111 iscritti) è ampiamente compensata dall'incremento del dato del 2015 (136 iscritti). Il CdS conferma inoltre un'ottima capacità di attrazione anche sui nuovi immatricolati. La percentuale degli immatricolati sul totale degli iscritti per ciascun anno oscilla infatti tra l'80% e l'85%, al di sopra della media nazionale dei CdS della stessa classe. La percentuale degli iscritti regolari sul totale degli iscritti si attesta, invece, nel triennio considerato, intorno al 70%, in linea con i dati dell'altro CdS dell'Ateneo fiorentino e con quelli medi dei CdS della macro regione, ma inferiore al dato nazionale (78%).

Il CdS dimostra di aver mantenuto nel tempo una buona capacità di attrazione di studenti da altre regioni. Il dato presenta però un lieve peggioramento rispetto al 2013 attestandosi comunque intorno al 26%. Rispetto agli altri CdS dell'area geografica e nazionali la percentuale è tuttavia inferiore. Tale situazione potrebbe dipendere dalla diversa distribuzione dei CdS della stessa classe di laurea a livello nazionale e dalla forte competizione da parte di CdS di importante tradizione storica collocati geograficamente vicino (es. DAMS Bologna), dalla collocazione decentrata del CdS. Non si rileva per il momento la necessità di mettere in atto azioni di miglioramento.

2. Dati sulla carriera degli studenti

I dati relativi alla carriera degli studenti sono in generale da considerare un vero punto di forza del CdS soprattutto se confrontati con quelli degli altri Corsi di Studio di riferimento siano essi locali, regionali o nazionali.

Il numero degli studenti che conseguono almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS risulta in costante crescita e si attesta al di sopra delle medie percentuali degli altri CdS di riferimento (locali, regionali e nazionali). Tale dato, registrato già a partire dal primo anno di corso, ricade positivamente anche sull'andamento degli anni successivi permettendo al Progeas di contare un basso numero di abbandoni rispetto alla media nazionale. Il numero di abbandoni del CdS, che è stato sempre piuttosto basso, appare addirittura in tendenza di miglioramento nei dati relativi all'ultimo anno rilevato, segno questo che gli sforzi compiuti dal CdS in questa direzione stanno dando i risultati sperati. La percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno si attesta infatti all'86,2%, un valore da considerarsi eccellente e di molto superiore a quello di tutti gli altri CdS presi come termine di riferimento.

La percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è estremamente buona, superiore a tutti gli altri CdS della stessa classe. Fa però eccezione sotto

questo aspetto il risultato per l'anno 2014 che appare anomalo rispetto alla tendenza generale dell'andamento delle carriere degli studenti come rivela il risultato conseguito invece nell'ultimo anno (2015). Tale dato, in linea con quello del 2013, è, sotto questo aspetto, decisamente confortante. Per quanto riguarda la totalità degli studenti (iscritti e immatricolati puri) laureati entro la durata normale del Corso di Studi la percentuale appare complessivamente soddisfacente. Il dato generale presenta una riduzione nel 2014 ma un sensibile miglioramento nell'anno successivo attestandosi nel 2015 al 44,1%. Tale risultato è molto superiore a quello dell'altro CdS di Ateneo, in linea con quello della media dell'area geografica (anche se migliore di questo nell'ultimo anno) e leggermente inferiore rispetto alla media nazionale. Un aspetto da considerare è rappresentato dall'andamento decrescente nel triennio registrato dagli altri CdS di riferimento mentre il Progeas presenta un'importante inversione di tendenza verso il miglioramento nell'ultimo anno. Si registra invece una flessione relativamente al dato percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso. I risultati ottenuti negli anni 2013 e 2014 sotto questo aspetto erano eccellenti. L'ultimo anno di riferimento presenta invece un valore anomalo e di difficile valutazione, soprattutto considerando che il corso di studi non ha subito cambiamenti nel periodo preso in esame e che in generale i dati sulle carriere degli studenti per gli anni precedenti si presentano in linea generale altamente positivi. L'andamento dell'ultimo anno risulta essere coerente solo con quello dell'altro CdS di Ateneo, il che fa pensare che questo risultato possa dipendere da fattori esterni alla gestione del CdS. Questo aspetto sarà comunque oggetto di approfondimento da parte degli organi del CdS, i quali tuttavia si riservano di esprimere un giudizio più completo alla luce dei risultati del 2016.

3. Rapporto Studenti/Docenti e Docenti/Settori scientifico-disciplinari

Il rapporto tra studenti regolari e numero di docenti strutturati appare ottimo. Il CdS presenta un rapporto leggermente peggiore rispetto all'altro CdS di Ateneo ma comunque sensibilmente migliore rispetto alla media dell'area geografica e nazionale. La docenza laboratoriale affidata a professionisti esterni provenienti dal mondo del lavoro incide sul dato della percentuale della docenza erogata a contratto che risulta maggiore rispetto alla media nazionale dei CdS presi come riferimento. Tale situazione è però da considerarsi inevitabile e irrinunciabile per un CdS di natura professionalizzante quale è il Progeas.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti del corso di studio e che sono anche docenti di riferimento appare sensibilmente inferiore rispetto agli altri CdS di riferimento (locale, regionali e nazionali). Al di là delle apparenze però il dato deve essere letto positivamente poiché legato a un valore aggiunto del CdS che si fonda proprio sulla multidisciplinarietà. Il CdS infatti nasce, e conseguentemente si sviluppa, con l'intento di fondere le competenze storico-umanistiche di tipo artistico-spettacolare con quelle economico-gestionali. Tale tratto rappresenta di fatto il principale elemento costitutivo e distintivo del CdS qualificandolo rispetto all'offerta formativa nazionale e ne evidenzia l'indubbia unicità. E da considerarsi quindi un elemento di coerenza il fatto che tra i docenti di riferimento del CdS figurino professori provenienti da settori disciplinari che, pur non appartenendo all'area umanistica, sono comunque da considerarsi inamovibili cardini del CdS (tra i questi in particolare il settore SECS P/08 Economia e gestione delle imprese).

4. Internazionalizzazione

Il numero percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti Progeas è piuttosto esiguo. E questo anzi un punto di criticità del CdS anche se confrontato con altri CdS di riferimento. Il CdS mostra comunque una certa continuità nella partecipazione dei propri studenti alle iniziative di internazionalizzazione. Le iniziative di miglioramento messe in atto nel corso degli ultimi due anni (come riportato nelle schede di riesame) dovrebbero comportare in previsione una crescita del numero degli studenti Erasmus e di conseguenza del numero dei crediti conseguiti all'estero. E da notare comunque come la particolarità del piano di studio del CdS e la sua multidisciplinarietà renda più difficile agli studenti trovare all'estero corsi analoghi dove conseguire i CFU richiesti. L'impegno del CdS in tal senso rimane comunque massimo. Anche la percentuale di studenti iscritti al primo anno nel corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero appare esigua. Il valore dell'indicatore per il CdS è inferiore a quello degli altri CdS tuttavia vista l'esiguità generale del numero degli studenti interessati dalla statistica tale dato appare poco significativo. È inoltre da considerare il fatto che per gli studenti stranieri che vengono in Italia risulta essere

in generale più attrattivo un corso di studi di stampo interamente storico-artistico rispetto ad un corso che ha anche vocazione gestionale-organizzativa.

Commento analitico dei dati

Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)

Dopo un anno di flessione (2014) che ha riguardato anche l'altro CdS della stessa classe del nostro Ateneo, il numero degli iscritti al Progeas torna sui valori costantemente ottenuti prima del 2014 (126 del 12/13, 111 del 13/14) superandoli di alcune decine (136) e mantenendosi ben al di sopra degli iscritti dell'altro CdS dell'Ateneo.

Considerati i diversi bacini di utenza (Roma vs Prato-Firenze) e la presenza di 2 cds nella stessa classe di laurea nell'Ateneo Fiorentino, il confronto dei dati forniti relativamente al numero degli iscritti con quelli degli altri CdS dell'area geografica regionale o nazionale non è utile ai fini dell'analisi del CdS.

Immatricolati puri **(L; LMCU)

Il CdS conferma una ottima capacità di attrazione sui nuovi immatricolati. La percentuale degli immatricolati sul totale degli iscritti per ciascun anno oscilla tra 80% e 85%, costantemente al di sopra della media nazionale dei CdS della stessa classe.

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM

Dato non disponibile

Iscritti totali (L; LMCU; LM)

Il totale degli iscritti al CdS si presenta in aumento nel triennio 2013-2015 attestandosi a 431 unità con un andamento in linea con quello della media nazionale dei CdS della stessa classe.

Iscritti regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)

La percentuale degli iscritti regolari sul totale degli iscritti si attesta intorno al 70% nel triennio considerato, in linea con i dati dell'altro CdS dell'Ateneo fiorentino e con quelli medi dei CdS della macro regione. Il dato nazionale risulta invece più elevato (intorno al 78%).

Iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)

Il peso degli immatricolati puri sugli iscritti regolari complessivi si attesta intorno all'80%, quindi superiore a quello dell'altro CdS di Ateneo (75%), alla media dell'area geografica (75%) e anche alla media nazionale (77%).

Gruppo A Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.

Il Progeas presenta una percentuale in progressiva crescita che nel 2015 si presenta molto più elevata di quella ottenuta dall'altro CdS di Ateneo e superiore alla media dei CdS dell'area geografica di riferimento. Nell'ultimo anno considerato (2015) tale percentuale risulta superiore anche a quella media nazionale (53,8% contro 49,4%).

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è da considerarsi soddisfacente. Il dato presenta una riduzione nel 2014 ma un sensibile miglioramento nell'anno successivo attestandosi nel 2015 al 44,1%. Tale risultato è molto superiore a quello dell'altro CdS di Ateneo, in linea con quello della media dell'area geografica (anche se migliore di questo nell'ultimo anno) e leggermente inferiore rispetto alla media nazionale.

Un aspetto da considerare è rappresentato dall'andamento decrescente nel triennio registrato dagli altri CdS di riferimento mentre il Progeas ha registrato un'importante inversione di tendenza (al miglioramento) nell'ultimo anno.

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*

Il CdS dimostra di aver mantenuto nel tempo una buona capacità di attrazione di studenti da altre regioni. Il dato presenta un lieve peggioramento rispetto al 2013 attestandosi comunque intorno al 26%. Rispetto agli altri CdS dell'area geografica e nazionali tale percentuale risulta sensibilmente inferiore. Tale situazione potrebbe tuttavia dipendere dalla diversa distribuzione dei CdS della stessa classe di laurea a livello nazionale e dalla forte competizione da parte di CdS di importante tradizione storica (es. DAMS Bologna).

iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*

Dati non disponibili

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*

Ottimo il rapporto tra studenti regolari su numero di docenti strutturati. Il CdS presenta un rapporto leggermente peggiore rispetto all'altro CdS di Ateneo ma sensibilmente migliore sia alla media dell'area geografica che a quella nazionale.

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM) di cui sono docenti di riferimento

Il risultato appare sensibilmente inferiore rispetto agli altri CdS di riferimento (locale, regionali e nazionali) tuttavia ciò deve essere letto come un dato positivo in quanto la multidisciplinarietà del CdS rappresenta il principale elemento distintivo rispetto all'offerta formativa nazionale e ne evidenzia l'unicità. Tra i docenti di riferimento figurano infatti professori provenienti da settori disciplinari non di area umanistica ma comunque cardini del CdS (tra i quali SECS P/08 Economia e gestione delle imprese).

iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

Dati non disponibili

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*

Il CdS dimostra una certa continuità nella partecipazione dei propri studenti alle iniziative di internazionalizzazione. L'analisi dell'andamento dei risultati ottenuti nel presente indicatore e soprattutto il confronto con quelli degli altri CdS sono resi poco significativi dall'esiguità dei crediti sostenuti all'estero sul totale dei crediti conseguiti.

Tuttavia grazie le iniziative di miglioramento messe in atto nel corso degli ultimi due anni (come riportato nelle schede di riesame) dovrebbero comportare una crescita del numero degli studenti Erasmus e di conseguenza del numero dei crediti conseguiti. L'impegno del CdS in tal senso rimane comunque massimo.

iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*

L'analisi dell'andamento dei risultati ottenuti nel presente indicatore e soprattutto il confronto con quelli degli altri CdS sono resi poco significativi dall'esiguità dei crediti sostenuti all'estero sul totale dei crediti conseguiti.

Tuttavia anche in questo caso le iniziative di miglioramento messe in atto nel corso degli ultimi due anni (come riportato nelle schede di riesame) dovrebbero comportare una crescita

del numero degli studenti Erasmus e di conseguenza del numero dei crediti conseguiti. L'impegno del CdS in tal senso rimane, come già detto, massimo.

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno nel corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Il valore dell'indicatore per il CdS è inferiore a quello degli altri CdS tuttavia vista l'esiguità del numero degli studenti interessati dalla statistica tale dato appare poco significativo. Inoltre è da considerare il fatto che per gli studenti stranieri che vengono in Italia risulta essere in generale più attrattivo un corso di studi di stampo storico-artistico rispetto ad uno di tipo gestionale-organizzativo.

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

Il risultato è in crescita ed è il migliore rispetto a tutti gli altri gruppi di riferimento.

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

Il risultato è in crescita ed è il migliore rispetto a tutti gli altri gruppi di riferimento segno che gli sforzi di miglioramento compiuti dal CdS e previsti nelle precedenti schede di riesame stanno dando i frutti sperati.

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**

Il risultato è in crescita ed è il migliore rispetto a tutti gli altri gruppi di riferimento.

iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**

Il risultato è in crescita ed è il migliore rispetto a tutti gli altri gruppi di riferimento.

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

Il risultato è sempre stato elevato ma nel corso dell'ultimo periodo considerato ha raggiunto un livello superiore rispetto a tutti gli altri gruppi di riferimento (49,1% rispetto al 39,8% della media nazionale).

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**

Il risultato è stato storicamente elevato ma nel corso dell'ultimo periodo considerato ha raggiunto un livello superiore rispetto a tutti gli altri gruppi di riferimento (49,1% rispetto al 39,8% della media nazionale).

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

I risultati ottenuti negli anni 2013 e 2014 erano eccellenti. L'ultimo anno di riferimento presenta un valore anomalo e di difficile valutazione, soprattutto considerando che il corso di studi non ha subito cambiamenti nel periodo considerato e che in generale i dati sulle carriere degli studenti per gli anni precedenti si presentano in linea generale altamente positivi. L'andamento dell'ultimo anno risulta essere coerente solo con quello dell'altro CdS di Ateneo, il che fa pensare che questo risultato dipenda da fattori esterni alla gestione del CdS. Questo aspetto sarà comunque oggetto di approfondimento da parte degli organi del CdS, i quali tuttavia si riservano di esprimere un giudizio più completo alla luce dei risultati del 2016.

iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza integrata

Il dato si presenta in linea con quello della media dell'area geografica ma è sensibilmente inferiore rispetto a quello della media nazionale e soprattutto dell'altro CdS di Ateneo.

Tale risultato è determinato dal fatto che il CdS si avvale della docenza di professionisti esterni all'Ateneo (provenienti dal mondo del lavoro) per lo svolgimento delle attività laboratoriali curriculari.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**

Il CdS presenta un numero degli abbandoni storicamente basso e in miglioramento nell'ultimo anno considerato. La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno si attesta all'86,2%, valore eccellente e molto superiore a quello degli altri gruppi di riferimento.

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

La percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è estremamente buona, superiore a tutti gli altri CdS di riferimento. Il dato del 2014 risulta essere

anomalo rispetto alla tendenza generale dell'andamento delle carriere degli studenti. Tuttavia il risultato conseguito nell'ultimo anno di riferimento (peraltro in linea con quello del 2013) è decisamente confortante.

iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

Il CdS presenta un numero degli abbandoni storicamente basso e in miglioramento nell'ultimo anno considerato. La percentuale di abbandoni del 2015 si attesta al 38,8%, risultato molto positivo rispetto a quello conseguito dagli altri gruppi di riferimento.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)